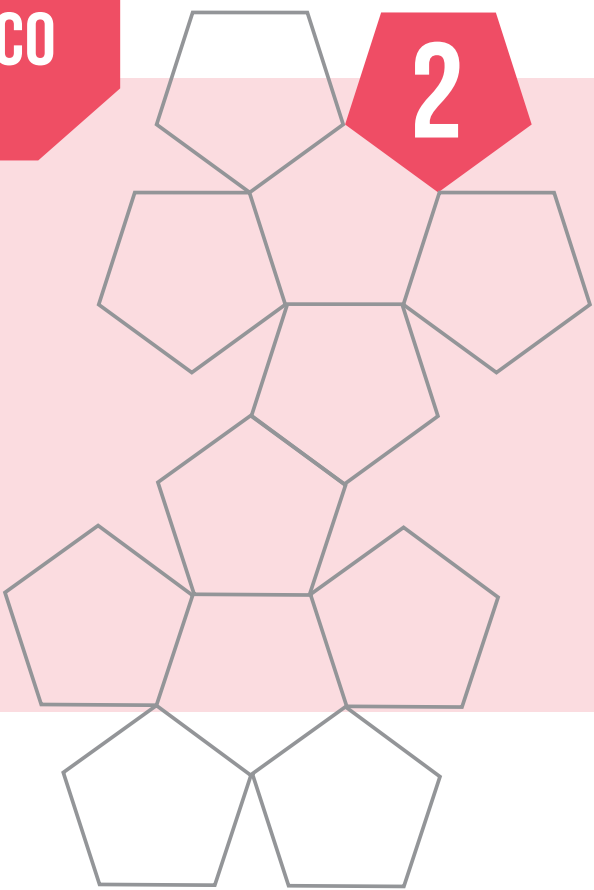


ESTÁNDAR 2 CONOCIMIENTO DISCIPLINAR, DIDÁCTICO Y DEL CURRÍCULUM ESCOLAR

2

Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR,
¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



INVOLUCRAMIENTO EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE ACCESIBLES, COMPENSIBLES Y SIGNIFICATIVAS

Fomenta que el/la estudiante ejercite, practique y aplique las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que aprende.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

COMPRENDO:

Los principios de mi disciplina.

Cómo las herramientas digitales permiten apoyar los procesos de aprendizaje de mi disciplina.

Los fundamentos, la estructura, los conocimientos, las habilidades, las actitudes y la progresión del currículum escolar de mi disciplina.



ANALIZO E INTERPRETO:

Los recursos y documentos que acompañan al currículum (por ejemplo, planes y programas de estudio, estándares de aprendizaje, entre otros), en función de las características, necesidades e intereses de mis estudiantes y del PEI de mi escuela.

¡REFLEXIONEMOS!



- ¿Cuáles son las estrategias didácticas que más utilizo en mi práctica?
- ¿Cómo incluyo estas estrategias en el aula?
- ¿Cómo podría enriquecer y diversificar estas estrategias?

¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.
- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS