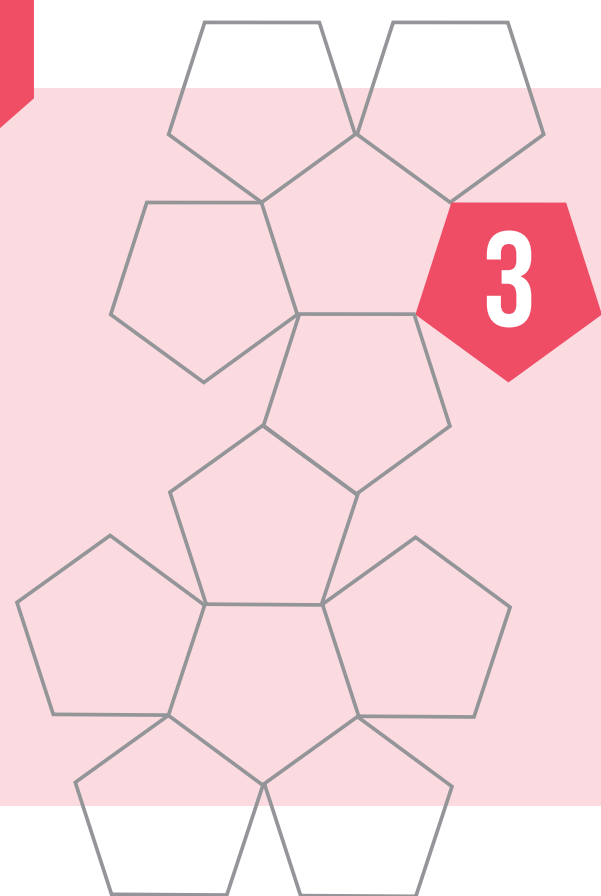


ESTÁNDAR 3 PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículum vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR,
¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



**RELACIÓN, EXTENSIÓN
Y CONSOLIDACIÓN**

de aprendizajes
previos.



**APRENDIZAJES
PROFUNDOS**



**COMPROMISO Y
DISPOSICIÓN POSITIVA**

hacia el aprendizaje.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

DISEÑO:

Planificaciones que incluyen de manera coherente, progresiva y secuenciada en el tiempo, objetivos, conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina, entre otros.

Experiencias de aprendizaje efectivas y desafiantes que promuevan el aprendizaje profundo.

Experiencias de aprendizaje que desafíen creativamente a mis estudiantes a partir de temáticas relevantes y pertinentes a la comunidad local.



SELECCIONO:

Y **organizo los distintos momentos de la clase**, distribuyendo el tiempo de manera efectiva.

Las **estrategias didácticas** más adecuadas.

¡REFLEXIONEMOS!



¿Cómo considero los intereses de mis estudiantes a la hora de diseñar experiencias de aprendizaje?

¿De qué forma el considerar estos intereses aporta al logro de aprendizajes profundos?

¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS