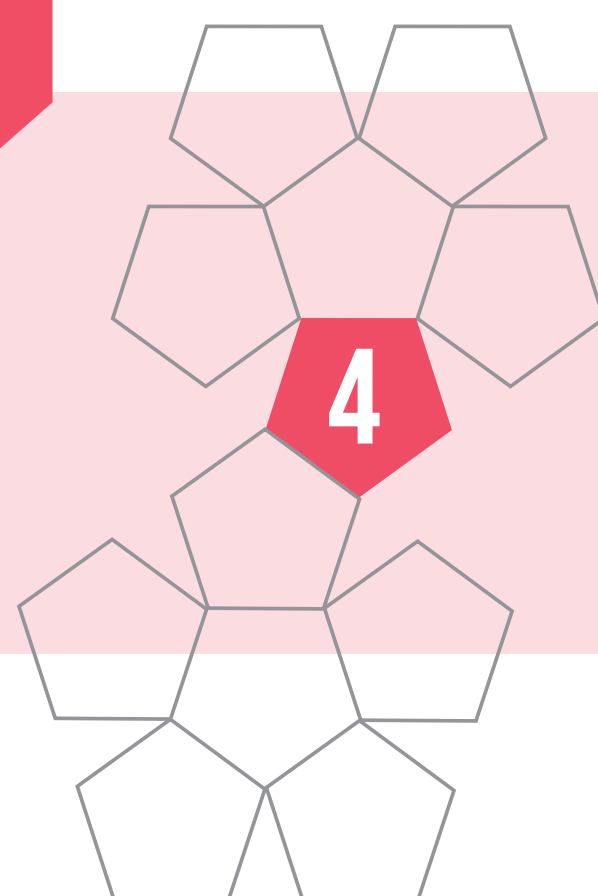


ESTÁNDAR 4 PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

Planifica la evaluación, incorporando diversas modalidades que permitan producir evidencias alineadas con los objetivos de aprendizaje, monitorear el nivel de logro de estos y retroalimentar a sus estudiantes.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR,
¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



REFLEXIÓN Y REGULACIÓN DE SUS PROPIOS APRENDIZAJES

a través de una retroalimentación sistemática y oportuna.



COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

al demostrar lo que han aprendido y aportar en la retroalimentación a sus pares.



ANÁLISIS DE LOS DATOS Y EVIDENCIAS

que aportan las evaluaciones, para identificar brechas entre los aprendizajes esperados y los efectivamente logrados.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

Adecúo, en colaboración con otros profesionales, las estrategias y procedimientos de evaluación para diagnosticar, retroalimentar oportunamente a mis estudiantes que requieran apoyos específicos.

Construyo, selecciono y adecúo criterios e indicadores pertinentes y libres de sesgos.



Analizo los datos y evidencias que aportan las evaluaciones, para identificar brechas entre los aprendizajes esperados y los efectivamente logrados.

Califico el desempeño de mis estudiantes, utilizando criterios de evaluación de modo justo, riguroso y transparente.

¡REFLEXIONEMOS!



¿Qué tan diversificado es mi estilo de evaluación?
¿Cómo analizo los datos que me entregan estas evaluaciones?
¿Qué necesito para ampliar mi repertorio de herramientas de evaluación y enriquecer el análisis de los datos?

¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS