

ESTÁNDAR 5 AMBIENTE RESPETUOSO Y ORGANIZADO

Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.

5

AL USAR ESTE ESTÁNDAR, ¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?

Al participar y contribuir a un ambiente respetuoso, inclusivo y organizado, promuevo:



RELACIONES DE RESPETO, CERCANÍA, HONESTIDAD Y EQUIDAD

en las interacciones dentro y fuera del aula.



OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES

que permiten establecer relaciones constructivas para una sana convivencia.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

RECONOZCO Y VALORO:

La diversidad en cuanto a género y orientación sexual, etnia, nacionalidad, cultura, religión, características físicas y socioeconómicas, entre otras.



PREVENGO:

Situaciones de conflicto a través de normas claras y consistentes, coherentes con las orientaciones del establecimiento, y abordado efectivamente conductas y actitudes que son contrarias a buena convivencia.

¡REFLEXIONEMOS!



¿Reconozco la diversidad que hay en mi aula?
¿Qué hago para hacerme cargo y promover la valoración de la diversidad?
¿Cómo recogemos la valoración por la diversidad de las y los estudiantes en las prácticas de aula?

¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS