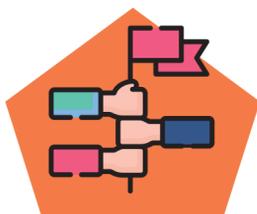


# ESTÁNDAR 7 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES PROFUNDOS

Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.



## AL USAR ESTE ESTÁNDAR, ¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



### QUE ABORDEN LOS DESAFÍOS

como una oportunidad para reflexionar acerca de los esfuerzos necesarios para alcanzar dichas expectativas.



### QUE SE INVOLUCREN, PERSEVEREN Y SE COMPROMETAN

con las actividades.



### QUE FORTALEZCAN SU AUTOESTIMA ACADÉMICA

y su autoeficacia.

## ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

### COMUNICO:

Y demuestro altas expectativas de aprendizaje a todos/as mis estudiantes.

Con claridad los objetivos de aprendizaje y compruebo que los comprenden y puedan relacionarlos con sus propias metas.



### EXPLORO:

Mediante diversos recursos pedagógicos atinentes a la disciplina que enseño, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e intereses de mis estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento.

### APLICO/IMPLEMENTO:

Estrategias para fortalecer la autoestima académica y autoeficacia de mis estudiantes.

## ¡REFLEXIONEMOS!



¿Cómo demuestro y comunico las altas expectativas que tengo de mis estudiantes?  
 ¿Cómo incluyo estas expectativas al presentar desafíos de aprendizaje?  
 ¿Cómo esto impacta en el aprendizaje de mis estudiantes?

## ¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS