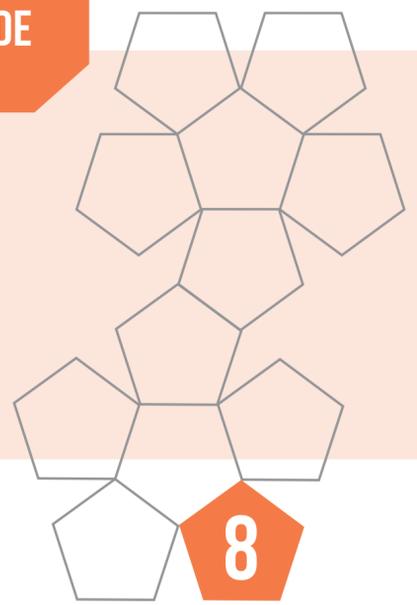


## ESTÁNDAR 8 ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR, ¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



### QUE SE MANIFIESTEN DE FORMA AUTÓNOMA

y tensionen el contenido desde diversas perspectivas y enfoques.



### PENSAMIENTO CRÍTICO

en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales.



### CAPACIDAD DE ESTAR ABIERTO/A

a los cambios y de tomar decisiones razonadas.



### AUTONOMÍA

frente a la construcción de conocimiento.

## ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

### INCORPORO:

Diferentes enfoques para la promoción del pensamiento crítico.

Diversas actividades que promuevan la creación original y producciones propias de mis estudiantes.

Diferentes enfoques que informen a mis estudiantes sobre como se aproximan a los problemas y generan soluciones.



### IMPLEMENTO:

Estrategias que permitan a mis estudiantes conocer, practicar e identificar las herramientas más apropiadas para distintas metas.

Estrategias que estimulen el pensamiento creativo en varios niveles.

### GENERO:

Espacios de interacción pedagógica para la elaboración de juicios críticos.

## ¿REFLEXIONEMOS!



¿Qué estrategias conozco para que mis estudiantes descubran como aprenden?  
 ¿Cómo intenciono que mis estudiantes reflexionen sobre su forma de aprender?  
 ¿Cómo podemos ampliar el repertorio de estrategias que utilizamos para fomentar la metacognición?

## ¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS