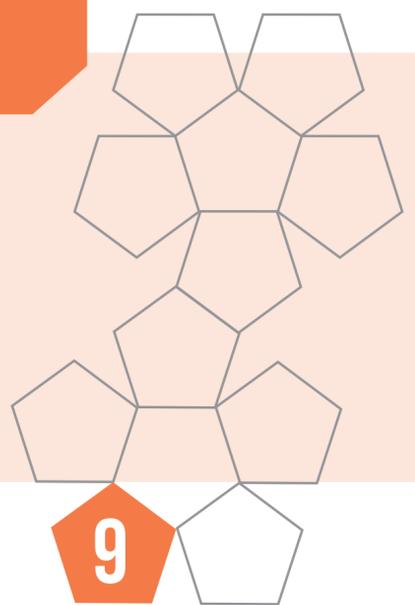


ESTÁNDAR 9 EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Utiliza la evaluación y la retroalimentación para monitorear y potenciar el aprendizaje, basándose en criterios evaluativos y evidencia relevante, ajustando apoyos de manera oportuna y específica, y propiciando la autoevaluación en los/as estudiantes.



AL USAR ESTE ESTÁNDAR, ¿QUÉ FOMENTO EN MIS ESTUDIANTES?



de la definición de criterios de evaluación.



con los próximos procesos de aprendizaje.



en el aprendizaje de la disciplina.



y atributos para sus procesos de autoevaluación y coevaluación.

ALGUNAS COSAS QUE DEBO SABER Y SABER HACER PARA PONER EN PRÁCTICA ESTE ESTÁNDAR

OFREZCO:

Retroalimentación descriptiva oportuna a mis estudiantes.

Las calificaciones obtenidas asegurándome de su comprensión.

Guía a mis estudiantes para usar criterios, indicadores y atributos para procesos de auto y coevaluación.



EXPLICO:

Los criterios de evaluación entregando ejemplos de desempeños esperados.

COMPRUEBO:

Durante la clase el nivel de comprensión de mis estudiantes e identifico errores para reorientar la enseñanza.

¿REFLEXIONEMOS!



¿Qué estrategias de retroalimentación utilizo con mis estudiantes para potenciar su aprendizaje?
 ¿Cómo involucro a mis estudiantes en los procesos de auto y coevaluación?
 ¿Cómo estos procesos de retroalimentación enriquecen mis prácticas?

¿CÓMO ME PUEDE APOYAR EL EQUIPO DIRECTIVO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESTE ESTÁNDAR?

- Identificando en conjunto nuestras necesidades de desarrollo profesional docente respecto de este estándar.
- Definiendo en conjunto estrategias y modalidades para abordar nuestras necesidades.

- Organizando nuestras horas no lectivas para implementar las modalidades definidas.
- Apoyando la implementación del enriquecimiento de nuestras prácticas.
- Acompañando y retroalimentando nuestros procesos de desarrollo profesional docente.

DIRECTIVOS