

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía

Nombre del recurso	Desarrollo de competencias socioemocionales en la formación docente.
Estándar 1 "Aprendizaje y desarrollo de los/as estuiantes"	Comprende cómo aprenden los/as estudiantes, los factores educativos, familiares, sociales y culturales que influyen en su desarrollo, y la importancia de atender a diferencias individuales en el diseño de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Foco y descriptor	FOCO: Principios del desarrollo. DESCRIPTOR: 1.6 Comprende cómo promover, de manera apropiada a la composición etaria de sus estudiantes, el desarrollo de competencias socioemocionales, tales como autoconocimiento, autorregulación, conciencia del otro, habilidades sociales y toma de decisiones responsable.
Propósito	Este recurso busca fortalecer la formación docente en habilidades socioemocionales, promoviendo su integración en la enseñanza para mejorar el bienestar y el aprendizaje del estudiantado. A través de estrategias como seminarios interactivos, análisis de casos y bitácoras reflexivas, los futuros y futuras docentes abordarán habilidades como autoconocimiento, autorregulación, empatía y toma de decisiones.
Descripción	Este recurso proporciona estrategias para que los y las docentes en formación integren habilidades socioemocionales en la enseñanza, favoreciendo el aprendizaje y la convivencia escolar. A través de seminarios interactivos, análisis de casos y bitácoras reflexivas, promueve el desarrollo de habilidades como autoconocimiento, autorregulación y empatía, adaptadas a las diferentes etapas del estudiantado. Su aplicación busca crear entornos inclusivos y fortalecer la educación socioemocional en el aula.
Reflexión pedagógica	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: ¿De qué manera puede acompañar a los y las docentes en formación en la identificación y abordaje de los desafíos que surgen al promover el autoconocimiento en el aula, asegurando una enseñanza inclusiva y respetuosa de la diversidad de aprendizajes? ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan los y las docentes en formación al fomentar el autoconocimiento en sus estudiantes durante la práctica pedagógica? ¿Qué estrategias se pueden implementar para superarlos, asegurando el respeto a la diversidad de aprendizaje?
Recursos complementarios	Para ampliar la información sobre el desarrollo de habilidades socioemocionales visite los siguientes enlaces. https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/18409 https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14520/072020-fundamplandetrabajo.pdf?sequence=1&isAllowed https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Aprendo-en-linea/Orientacion-y-habilidades-socio-emocionales/182413:Orientaciones-y-habilidades-socioemocionales
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Lissete Reyes Rojas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

