

Ficha Técnica Material Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía.	
Nombre del recurso	El registro descriptivo, una técnica de observación en el aula.
Estándar 1 "Aprendizaje y desarrollo de los/as estudiantes"	Comprende cómo aprenden los/as estudiantes, los factores educativos, familiares, sociales y culturales que influyen en su desarrollo, y la importancia de atender a diferencias individuales en el diseño de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Foco y descriptor	FOCO: Principios del desarrollo DESCRIPTOR: 1.7 Conoce, a través de técnicas de observación, entrevistas y otras fuentes, las características individuales, así como el contexto familiar, cultural y social de sus estudiantes.
Propósito	Este recurso tiene como objetivo introducir el Registro Descriptivo como una estrategia clave para documentar información objetiva sobre el comportamiento y las dinámicas del aula. Se busca fortalecer la capacidad de los y las docentes en formación para observar de manera estructurada, identificar criterios relevantes y registrar datos de manera sistematizada, contribuyendo así al análisis del proceso de aprendizaje y la convivencia escolar.
Descripción	Este recurso tiene como objetivo introducir el Registro Descriptivo como una estrategia clave para documentar información objetiva sobre el comportamiento y las dinámicas del aula. Se busca fortalecer la capacidad de los y las docentes en formación para observar de manera estructurada, identificar criterios relevantes y registrar datos de manera sistematizada, contribuyendo así al análisis del proceso de aprendizaje y la convivencia escolar. Además, se enfatiza la importancia de utilizar un lenguaje neutral y basado en la evidencia, promoviendo una observación sistemática que favorezca el desarrollo de estrategias didácticas inclusivas y fundamentadas.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las principales dificultades que podría enfrentar al momento de recoger información sobre el aprendizaje y las necesidades de los y las estudiantes en el aula? ¿Cómo podría mejorar mis estrategias para superar estos desafíos? ¿De qué manera la observación objetiva y sistemática podría contribuir a mi formación como docente y mejorar mi capacidad para tomar decisiones pedagógicas informadas? ¿Qué información es relevante para registrar a través de técnicas de observación en el aula y cómo podría utilizarla para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los y las estudiantes?
Recursos complementarios	Para ampliar la información sobre esta técnica puedes ingresar a: https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/01/Observaci%C3%B3n-sin-juicio.pdf
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Israel Jaque Collao, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Natalie Martinez Beiza.

