

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
<b>Nombre del recurso</b>	Estrategias para conectar saberes disciplinares con los conocimientos previos de los y las estudiantes.
<b>Estándar 2 "Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar"</b>	Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Conocimiento didáctico.</b>  <b>DESCRIPTOR: 2.4</b> Conoce un repertorio de estrategias y recursos didácticos, para representar, modelar, explicar e investigar la disciplina que enseña y para conectar los objetivos de aprendizaje y saberes disciplinares con las características, conocimientos previos y habilidades de sus estudiantes.
<b>Propósito</b>	Este recurso tiene como objetivo presentar el Aprendizaje Colaborativo como una metodología efectiva para que los futuros y futuras docentes identifiquen, seleccionen y apliquen estrategias y recursos didácticos que faciliten la representación, modelado, explicación e investigación de la disciplina que enseñarán. Se busca que los y las docentes en formación consideren los objetivos de aprendizaje y las características y conocimientos previos de sus estudiantes, en línea con el descriptor 2.4 de los Estándares de la Profesión Docente.
<b>Descripción</b>	Este material presenta estrategias didácticas para que futuros y futuras docentes adapten su enseñanza a la diversidad estudiantil, conectando los saberes disciplinares con su contexto y conocimientos previos. Además, introduce el Laboratorio de Estrategias Didácticas, donde los y las estudiantes de pedagogía pueden diseñar y mejorar actividades contextualizadas, fortaleciendo sus habilidades pedagógicas para una enseñanza significativa e inclusiva.
<b>Reflexión pedagógica</b>	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puede adaptar las experiencias y estrategias presentadas en el recurso a su enseñanza universitaria para que los y las docentes en formación no solo comprendan la teoría del descriptor, sino también su aplicación en contextos escolares diversos, considerando la heterogeneidad del estudiantado y sus necesidades?</li> <li>• ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentarán los y las docentes en formación al trasladar estas estrategias y recursos didácticos a escenarios escolares reales? ¿Cómo puede orientarles desde la formación inicial para que diseñen, ajusten y evalúen actividades significativas y contextualizadas en su futura práctica docente?</li> <li>• ¿Qué estrategias puede implementar en su aula universitaria para fomentar la reflexión crítica en los y las docentes en formación, de modo que desarrollen la capacidad de analizar y mejorar continuamente sus decisiones didácticas en función de las necesidades e intereses de sus futuros y futuras estudiantes?</li> </ul>
<b>Recursos complementarios</b>	Para ampliar la información visite el siguiente link: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual de Estrategias Didácticas: Orientaciones para su Selección <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-216076_recurso_.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-216076_recurso_.pdf</a></li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert. <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González. <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Daniela Quiñones Cortés, Natalia Villarroel Díaz.  <b>Diseño gráfico:</b> Camila Bahamondes Amigo.

