

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Herramientas digitales como apoyo al proceso de aprendizaje.
Estándar 2 "Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar"	Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Conocimiento didáctico DESCRIPTOR: 2.5 Comprende cómo las herramientas digitales permiten apoyar los procesos de aprendizaje de la disciplina que enseña.
Propósito	Este recurso busca que los y las docentes en formación desarrollen habilidades digitales para seleccionar, evaluar y adaptar herramientas tecnológicas en la enseñanza de sus disciplinas. Promueve su uso estratégico en enfoques como el aprendizaje colaborativo y de indagación, integrando plataformas interactivas y simuladores. Además, enfatiza la reflexión pedagógica sobre el impacto de estas herramientas para mejorar la práctica docente y su aplicación en distintos contextos educativos.
Descripción	Este recurso busca guiar a los y las docentes en formación en la integración de herramientas digitales en la enseñanza, tanto para su selección como adaptación. Presenta estrategias para el aprendizaje colaborativo e indagativo, promoviendo el uso de plataformas interactivas y simuladores. Además, incluye preguntas reflexivas para evaluar su impacto y aplicación en diversos contextos educativos.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿Qué características podrían ser relevantes al momento de seleccionar herramientas digitales que no solo faciliten la enseñanza, sino que también promuevan aprendizajes significativos y atiendan las necesidades diversas de los y las estudiantes? ¿De qué manera la integración de tecnologías digitales en mi disciplina puede fomentar competencias digitales en los y las estudiantes, y cómo evalúo su impacto en el proceso de aprendizaje? ¿Qué desafíos éticos, pedagógicos y prácticos enfrente al incorporar herramientas digitales en el aula, y cómo puedo abordarlos para asegurar un aprendizaje inclusivo y responsable?
Recursos complementarios	Luego de revisar el recurso, le invitamos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas: https://especial.mineduc.cl/recursos-apoyo-al-aprendizaje/recursos-educativos-digitales/ https://ciudadaniadigital.mineduc.cl/tag/herramientas-digitales/ https://ciudadaniadigital.mineduc.cl/recurso/recursos-para-trabajar-con-familias-en-el-desarrollo-de-la-ciudadania-digital/ https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/18259/E12-0009.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Israel Jaque Collao , Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: María Jesús de Fátima León Celedón.

