

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía	
Nombre del recurso	Juego de Roles como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades generales y específicas.
Estándar 2 “Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar”	Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Conocimiento didáctico DESCRIPTOR: 2.7 Utiliza un repertorio de estrategias didácticas para lograr que sus estudiantes ejerciten, practiquen y apliquen las habilidades generales del currículum, tales como comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo, y las específicas de la disciplina que enseña.
Propósito	Explorar el Juego de Roles como una estrategia didáctica efectiva para desarrollar habilidades generales del currículum, como la comunicación, la investigación y el pensamiento crítico y creativo, en un entorno de aprendizaje dinámico, inclusivo y motivador.
Descripción	El Juego de Roles es una estrategia didáctica que permite a los y las estudiantes participar activamente en entornos de aprendizaje simulados, donde asumen diferentes roles para desarrollar habilidades, como las generales del currículum, comunicación, investigación, pensamiento crítico y creativo, como las específicas de la disciplina. A través de esta metodología, los y las estudiantes pueden experimentar diversas perspectivas, fortaleciendo la empatía y la toma de decisiones en situaciones contextualizadas. Esta cápsula se estructura en varias fases: la selección de un tema alineado con los objetivos de aprendizaje, la asignación de roles con responsabilidades definidas, la mediación docente para guiar el proceso y la reflexión final para consolidar aprendizajes. Este recurso ofrece herramientas prácticas para diseñar experiencias de aprendizaje dinámicas e inclusivas, fomentando un ambiente seguro donde los y las estudiantes puedan interactuar, cuestionar y construir conocimiento de manera significativa.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿Qué actividades incorporarías al juego de roles para incentivar la investigación en los y las estudiantes, promoviendo la búsqueda activa de información y la formulación de preguntas significativas? - Al diseñar un juego de roles con el propósito de desarrollar una habilidad general del currículum, ¿qué criterios considerarías para asegurar que la actividad fomente la comunicación, investigación, desarrollo de pensamiento crítico y creativo? ¿Cómo implementarías el juego de roles en tu práctica docente para promover habilidades específicas de la disciplina que enseñas? Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Lissete Reyes Rojas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales González.

