

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Planificación evaluativa en la formación docente: integración de la autoevaluación y coevaluación.
Estándar 4 "Planificación de la evaluación"	Planifica la evaluación, incorporando diversas modalidades que permitan producir evidencias alineadas con los objetivos de aprendizaje, monitorear el nivel de logro de estos y retroalimentar a sus estudiantes.
Foco y descriptor	<p>FOCO: Construcción y recopilación de evidencias de aprendizaje</p> <p>DESCRIPTOR: 4.1 Planifica la evaluación considerando los momentos adecuados y diversas técnicas e instrumentos para esta, incluyendo la auto y coevaluación por parte de sus estudiantes, de modo que todos puedan demostrar lo que han aprendido y sus resultados aporten información oportuna y pertinente respecto del avance y logro de los objetivos de aprendizaje.</p>
Propósito	Este recurso tiene como finalidad guiar a los y las docentes en formación en la planificación de evaluaciones que integren diversas técnicas e instrumentos, con especial énfasis en la autoevaluación y coevaluación. A través de su aplicación, se busca fortalecer la autonomía del aprendizaje, promover el desarrollo de habilidades metacognitivas y garantizar una evaluación formativa que permita monitorear el progreso y logro de los objetivos de aprendizaje.
Descripción	<p>El descriptor 4.1 enfatiza la importancia que los y las docentes en formación diseñen procesos evaluativos que incorporen técnicas diversas, favoreciendo la participación activa de sus futuros y futuras estudiantes en su propio aprendizaje. Para ello, es clave que en su formación adquieran habilidades en planificación evaluativa, decidiendo sobre la pertinencia de la información que desean obtener y modelando estrategias efectivas a través de actividades prácticas.</p> <p>Este recurso ofrece orientaciones para abordar habilidades como la planificación de evaluaciones con enfoque formativo, el diseño de instrumentos de evaluación (como escalas de apreciación y rúbricas) y la elaboración de criterios para la autoevaluación y coevaluación. Además, promueve la reflexión crítica sobre la implementación de estas estrategias en el aula escolar, mediante preguntas que estimulan la discusión sobre su impacto en el aprendizaje.</p>
Evaluación del aprendizaje	<p>Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es fundamental integrar la enseñanza de este descriptor en la formación inicial docente? ¿De qué manera contribuye al desarrollo de prácticas evaluativas efectivas y centradas en el aprendizaje de los y las estudiantes? • ¿Cómo podría diseñar una actividad práctica que permita a los y las docentes en formación no solo comprender el descriptor, sino también reflexionar sobre su aplicación en contextos escolares reales?
Formato del material	<p>Video presentación</p> <p>Formato: MP4</p> <p>Resolución: 720p (1280x720 píxeles)</p> <p>La relación es 16:9</p>
Editorial	<p>Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.</p> <p>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert.</p> <p>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González.</p> <p>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.</p> <p>Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla.</p> <p>Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, Carlos Arriagada Hernández, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz.</p> <p>Diseño gráfico: Ivan Morales Gonzalez.</p>

