

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Planificar una evaluación diversificada y con evidencia para lograr el aprendizaje.
Estándar 4 "Planificación de la Evaluación"	Planifica la evaluación, incorporando diversas modalidades que permitan producir evidencias alineadas con los objetivos de aprendizaje, monitorear el nivel de logro de estos y retroalimentar a sus estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Construcción y recopilación de evidencias de aprendizaje DESCRIPTOR: 4.2 Diseña evaluaciones que permitan diversificar y ampliar la evidencia, formativas para monitorear y hacer seguimiento del aprendizaje, y sumativas para recoger información sobre el nivel de logro de los objetivos de aprendizaje.
Propósito	Guiar a los y las estudiantes de pedagogía en el diseño de evaluaciones diversificadas y efectivas, que permitan monitorear y dar seguimiento continuo al aprendizaje, así como obtener información precisa sobre el nivel de logro de los objetivos educativos. A través de prácticas y reflexiones, se busca que los y las docentes en formación adquieran las competencias necesarias para implementar evaluaciones inclusivas, equitativas y fundamentadas en evidencias, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa y la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Descripción	Se presentan estrategias pedagógicas para diseñar evaluaciones que monitoreen el progreso de los y las estudiantes, y recopilen información precisa sobre su logro respecto a los objetivos educativos. Se incluyen sugerencias de actividades para favorecer la reflexión metacognitiva a través de preguntas orientadoras para que los y las docentes en formación diversifiquen sus estrategias evaluativas y las adapten a diversos contextos.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué otra forma podría incorporar experiencias más significativas para que los y las docentes en formación no solo diseñen evaluaciones diversificadas, sino también reflexionen sobre su aplicación en contextos reales, abordando de manera efectiva la atención a la diversidad? • ¿Cómo podrían fomentar en sus estudiantes de pedagogía la comprensión de la evaluación como un proceso dinámico e inclusivo, que no solo monitorea el aprendizaje, sino que también lo potencia, asegurando su relevancia en el contexto escolar?
Recursos complementarios	Para profundizar más sobre la importancia de la evaluación diversificada puede acceder al texto: <ul style="list-style-type: none"> • "Cuadernillo N°5: Evaluación Diversificada: Orientaciones para su desarrollo" en curriculumnacional.cl
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Domynek Brown Villegas, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales Gonzalez.

