

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía	
Nombre del recurso	El debate: Una oportunidad para promover el pensamiento crítico.
Estándar 8 "Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento"	Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.
Foco y descriptor	FOCO: Pensamiento crítico DESCRIPTOR: 8.2 Implementa estrategias didácticas, tales como formular preguntas para cuestionar y/o evaluar diversos argumentos, formular debates grupales sobre problemáticas concretas y desafiar teorías existentes, para promover el pensamiento crítico en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales y de la diversidad de sus estudiantes.
Propósito	Conocer estrategias didácticas que promuevan el pensamiento crítico en los y las estudiantes, en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales, y de la diversidad de ellos y ellas, mediante la aplicación del debate.
Descripción	El recurso audiovisual se centra en ejemplificar la implementación del descriptor 8.2 del estándar 8, que busca promover en los y las estudiantes el pensamiento crítico mediante la implementación de una estrategia didáctica, como es el debate. Se explica cómo realizar una discusión estructurada y argumentativa entre estudiantes para promover el aprendizaje, fomentar el análisis de información, y permitir sean capaces de cuestionar ideas preconcebidas, además de evaluar la validez de distintos argumentos debatiendo sobre el uso de la tecnología en la vida cotidiana y su impacto en nuestra sociedad.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué características consideras debe tener el debate para estimular el pensamiento crítico en los y las estudiantes? • ¿Qué características del contexto del aula considerarías para definir la temática a debatir? • ¿Cómo podrías utilizar el debate para fomentar el análisis de información y lograr un aprendizaje significativo en los y las estudiantes de la disciplina que enseñas? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinojosa Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz, Daniela Quiñones Cortés. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

