

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía

Nombre del recurso	Fortaleciendo la formación docente para desarrollar el pensamiento crítico en la implementación de estrategias didácticas a través de la actividad “Club de video”.
Estándar 8 “Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento”	Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.
Foco y descriptor	FOCO: Pensamiento crítico DESCRIPTOR: 8.2 Implementa estrategias didácticas, tales como formular preguntas para cuestionar y/o evaluar diversos argumentos, formular debates grupales sobre problemáticas concretas y desafiar teorías existentes, para promover el pensamiento crítico en función de los objetivos de aprendizaje disciplinarios y transversales y de la diversidad de sus estudiantes.
Propósito	Fomentar una enseñanza reflexiva y orientada al desarrollo de habilidades como el análisis, la argumentación y la evaluación de ideas desde diversas perspectivas a través de la implementación de estrategias didácticas.
Descripción	En este recurso se presentan sugerencias para modelar la formación de los y las estudiantes de pedagogía en el fomento e implementación de estrategias didácticas que desarrollen el pensamiento crítico. Además se entregan herramientas para aplicar el descriptor de manera práctica y reflexiva, destacando la capacidad de transformar el aula en un espacio inclusivo y dinámico a través de la actividad “Club de video”.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿De qué otras maneras la actividad “Club de video” puede ser adaptada para trabajar otras dimensiones relevantes de la Formación Inicial Docente? ¿Qué otras estrategias podría implementar para asegurar que los y las estudiantes de pedagogía logren alinear objetivos de aprendizaje de la disciplina con objetivos transversales que fomenten el pensamiento crítico?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, Erick Aravena Ruiz, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Camila Bahamondes Amigo.

