

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
<b>Nombre del recurso</b>	Estrategias de enseñanza para el pensamiento creativo.
<b>Estándar 8 "Estrategia para el desarrollo de habilidades del pensamiento"</b>	Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Pensamiento creativo</b>  <b>DESCRIPTOR: 8.3</b> Implementa estrategias de enseñanza que estimulen el pensamiento creativo en varios niveles, esto es, imitación, variación, combinación, transformación y creación original, de acuerdo al nivel educativo y los objetivos de aprendizaje.
<b>Propósito</b>	Promover el pensamiento creativo en la ejecución de estrategias de aprendizaje diversos, considerando los niveles educativos y el currículum vigente.
<b>Descripción</b>	El pensamiento creativo se desarrolla en experiencias de aprendizaje con autonomía creciente, desde la imitación hasta la creación original. De esta manera, el vídeo modela cómo promover dicho pensamiento en la ejecución de estrategias para el aprendizaje profundo.
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué estrategias pedagógicas podría aplicar en su labor académica para promover el pensamiento creativo de los y las docentes en formación, teniendo en cuenta el contexto educativo en el que se encuentra?</li> <li>• ¿De qué manera podría evaluar el desarrollo del pensamiento creativo en los y las docentes en formación asegurándose de que no solo siguen instrucciones, sino que tengan espacio para crear, experimentar y proponer soluciones innovadoras, sin perder de vista los objetivos de aprendizaje establecidos?</li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación  Formato: MP4  Resolución: 720p (1280x720 píxeles)  La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert.  <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González.  <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.  <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostriza Scheel, Karina Uribe Mansilla.  <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> María Soledad Alamos Fuenzalida, Camilo Arredondo Castillo, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz.  <b>Diseño gráfico:</b> Camila Bahamondes Amigo.

