

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Potenciar el automonitoreo en los/as estudiantes, para alcanzar las metas de aprendizaje.
Estándar 8 "Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento"	Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.
Foco y descriptor	FOCO: Metacognición DESCRIPTOR: 8.6 Orienta a sus estudiantes para que fijen sus propias metas de aprendizaje, monitoreen su progreso y regulen sus acciones y procesos cognitivos.
Propósito	Enfatizar la importancia de formar docentes capaces de cultivar la autonomía en sus estudiantes, especialmente para realizar la fijación de metas a través de un proceso metacognitivo, el monitoreo de su progreso y la autorregulación.
Descripción	Se presentan tres objetivos basados en el cumplimiento de los estándares pedagógicos. Además se incluyen ideas o sugerencias de actividades que pueden ayudar a orientar a los/as docentes en formación a fijar metas, monitorear, realizar procesos de metacognición y/o regular procesos cognitivos para mejorar la calidad de la educación.
Reflexión pedagógica	Una vez revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podría adaptar las estrategias de promoción de la autonomía descritas en el descriptor 8.6 a las diversas necesidades y ritmos de aprendizaje de mis estudiantes de pedagogía? • ¿De qué manera podría evaluar en conjunto con mis estudiantes de pedagogía el progreso de ellos/as mismos/as en el desarrollo de su autonomía y autorregulación? ¿Ha pensado en utilizar alguna plataforma digital? ¿Cuál(es) conoce?
Recursos complementarios	Para profundizar más sobre la importancia de orientar a los/as estudiantes a fijar metas de aprendizaje, monitoreen y regulen sus procesos cognitivos, puede acceder al texto: https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/documentos/Ficha%20Comunidad%20educativa_Autorregulacio%CC%81n%20acade%CC%81mica.pdf
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostriza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Domynek Brown Villegas, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales Gonzalez.

