

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Aula invertida: Una metodología para promover el involucramiento y compromiso de los y las estudiantes.
Estándar 8 "Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento"	Desafía a sus estudiantes promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y la metacognición, basándose en los conocimientos de la disciplina que enseña, para que aprendan de manera comprensiva, reflexiva y con creciente autonomía.
Foco y descriptor	FOCO: Metacognición DESCRIPTOR: 8.6 Orienta a sus estudiantes para que fijen sus propias metas de aprendizaje, monitoreen su progreso y regulen sus acciones y procesos cognitivos.
Propósito	Conocer la metodología de aula invertida para conseguir que los y las estudiantes fijen sus propias metas de aprendizaje, monitoreen su progreso y regulen sus acciones y procesos cognitivos.
Descripción	Este recurso audiovisual está diseñado para guiar a los y las estudiantes de pedagogía en la implementación del descriptor 8.6, perteneciente al estándar 8. Se utiliza la metodología de aula invertida, aplicada específicamente al área de física, la cual promueve que los y las estudiantes fijen sus propias metas de aprendizaje, monitoreen su progreso y regulen sus acciones y procesos cognitivos, a través de un ejemplo práctico vinculado a situaciones reales.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo crees que la metodología de aula invertida podría ayudar a los y las estudiantes a fijar sus propias metas de aprendizaje? • ¿De qué manera podrías utilizar la autoevaluación y la reflexión en el aula invertida para que los y las estudiantes monitoreen su progreso de manera efectiva? • ¿Qué dificultades podrías enfrentar al implementar metodologías que fomenten el fijar metas y el monitoreo del progreso en la disciplina que enseñas? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, David Aravena Rivero, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

