

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Técnica de Observación Estructurada: Herramienta para el análisis y reflexión docente.
Estándar 11 "Aprendizaje profesional continuo"	Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Práctica reflexiva DESCRIPTOR: 11.1 Conoce y aplica técnicas de observación y registro de las actividades de su práctica docente apoyado por sus profesores supervisores para informar el análisis y reflexión sobre el impacto de su enseñanza en el aprendizaje de sus estudiantes.
Propósito	Este recurso tiene como objetivo presentar la Técnica de Observación Estructurada como una forma para que los futuros y futuras docentes analicen y reflexionen sobre sus prácticas pedagógicas y su impacto en el aprendizaje de los y las estudiantes. A través de esta técnica, se busca fortalecer la toma de decisiones pedagógicas basada en evidencia, identificando fortalezas y oportunidades de mejora.
Descripción	En este recurso se presenta la Técnica de Observación Estructurada para registrar y analizar sistemáticamente las prácticas docentes en el aula, para evaluar el uso de estrategias metodológicas, el manejo del tiempo, la interacción docente-estudiante y las evidencias de aprendizaje. Su implementación implica definir indicadores de observación, diseñar una pauta estructurada, registrar la observación en el aula, analizar la información recopilada e implementar mejoras en la enseñanza. Esta técnica facilita la reflexión crítica y la toma de decisiones basadas en evidencia, optimizando la calidad educativa.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podrías utilizar la técnica de observación estructurada en tu práctica docente, con el apoyo de tus supervisores, para identificar fortalezas y áreas de mejora que contribuyan al aprendizaje de tus estudiantes? • Durante el proceso de observación y registro, ¿qué estrategias considerarías fundamentales para analizar el impacto de tus prácticas pedagógicas y su efectividad en el aula? • ¿De qué manera el trabajo colaborativo con supervisores o pares puede enriquecer el análisis de los datos obtenidos mediante la observación estructurada? ¿Cómo podría aplicar estos aprendizajes para mejorar tu práctica docente a través de una reflexión constante? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Recursos complementarios	Para ampliar la información puedes ingresar a los siguientes enlaces: <ul style="list-style-type: none"> • https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/55/2019/02/Acompañamiento-enseñanza-y-aprendizaje-completo.pdf • https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2270/mono-996.pdf?sequence=1
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Juan Espinoza Rivas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: María Jesús León Celedón.

