

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
<b>Nombre del recurso</b>	Formación Continua: clave para la práctica docente transformadora.
<b>Estándar 11 "Aprendizaje profesional continuo"</b>	Demuestra compromiso con su aprendizaje profesional continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo profesional para la mejora del aprendizaje de los estudiantes.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Actualización y profundización de los saberes profesionales.</b>  <b>DESCRIPTOR: 11.4</b> Comprende la relevancia de la actualización y profundización permanente de sus saberes profesionales durante su ejercicio como docente en los centros de práctica, para el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.
<b>Propósito</b>	Este recurso tiene como propósito fomentar en futuros y futuras docentes una actitud de aprendizaje continuo y actualización profesional, preparándoles para responder a los desafíos de un contexto educativo en constante cambio. A través de metodologías activas, se guía a los y las docentes en formación a trabajar en estrategias que desarrollen la reflexión crítica, la adaptación y el trabajo colaborativo.
<b>Descripción</b>	Este recurso, basado en el descriptor 11.4, busca fomentar en futuros y futuras docentes la autoevaluación de sus prácticas y el fortalecimiento de su formación continua. Para ello, incorpora diversas metodologías activas, como el Aprendizaje Basado en Problemas, la construcción de un portafolio profesional, el role-playing y el análisis de experiencias docentes, promoviendo así una reflexión sistemática y un aprendizaje constante.
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué estrategias puede implementar para generar espacios de intercambio y colaboración donde los y las docentes en formación analicen, discutan y compartan hallazgos de sus búsquedas bibliográficas y experiencias de práctica, promoviendo el aprendizaje entre pares?</li> <li>• ¿De qué manera puede estructurar la retroalimentación para no solo orientar a los y las docentes en formación sobre su desempeño, sino también motivarles a seguir investigando, reflexionando y mejorando sus prácticas pedagógicas de manera constante?</li> </ul>
<b>Recursos complementarios</b>	Para ampliar información sobre este contenido, puede revisar el siguiente enlace: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://bibliotecadigital.mineduc.cl/">https://bibliotecadigital.mineduc.cl/</a> Reúne libros, artículos académicos y documentos de investigación educativa.</li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert. <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González. <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostrroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Israel Jaque Collao, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. <b>Diseño gráfico:</b> Boris Goitiandia Wendegass.

