

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Aprendizaje Basado en Proyectos: estrategia para anticipar dificultades en el aprendizaje.
Estándar 2 "Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar"	Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Conocimiento didáctico DESCRIPTOR: 2.6 Identifica las dificultades y concepciones erróneas más frecuentes de la disciplina que enseña, comprende cómo interfieren con el aprendizaje y conoce estrategias para anticiparlas y abordarlas.
Propósito	Este recurso tiene como objetivo presentar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como una metodología efectiva para identificar y abordar dificultades comunes en el aprendizaje de una disciplina. A través de la investigación, planificación, ejecución y comunicación de proyectos, los y las estudiantes desarrollan un aprendizaje significativo y autónomo, superando obstáculos conceptuales y metodológicos.
Descripción	En este recurso se presenta el Aprendizaje Basado en Proyectos como una alternativa donde los y las estudiantes participan activamente en la construcción del conocimiento. Esta metodología permite anticipar errores frecuentes en una disciplina, promoviendo estrategias de análisis, experimentación y reflexión para fortalecer la comprensión. Se presenta un ejemplo en Artes Visuales, en el cual se analiza el proceso creativo de las obras, formulando preguntas que incentiven la reinterpretación y el pensamiento crítico.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es fundamental reconocer las dificultades y concepciones erróneas como parte del proceso de aprendizaje de los y las estudiantes? ¿Cómo podrías utilizarlas para mejorar tu enseñanza? • ¿De qué manera la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) puede ayudarte a identificar dificultades o errores frecuentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje? • ¿Cómo podrías integrar estos enfoques en tu futura práctica docente para promover un aprendizaje profundo y significativo? ¿Qué estrategias considerarías clave?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Catalina Olivares Mardones, Bernardita Sepúlveda Egaña, María Soledad Alamos Fuenzalida, Natalia Villarroel Díaz Diseño gráfico: Iván Morales González.

