

## Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del recurso</b>                  | Reflexión en Acción: garantizando los derechos y el bienestar de los y las estudiantes en el aula.  |
| <b>Estándar 10<br/>"Ética profesional"</b> | Actúa éticamente, resguardando los derechos de todos sus estudiantes, su bienestar y el de la comunidad escolar, en consonancia con el proyecto educativo institucional, la legislación vigente y el marco regulatorio para la educación escolar.   |
| <b>Foco y descriptor</b>                   | <b>FOCO: Ética profesional.</b><br><br><b>DESCRIPTOR: 10.1</b> Conoce los derechos de los/as estudiantes definidos en la Convención de los Derechos del Niño, y los considera al tomar decisiones para proteger el mejor interés de sus estudiantes y el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa.  |
| <b>Propósito</b>                           | Este recurso tiene como objetivo presentar la estrategia Reflexión en Acción como una herramienta fundamental para que futuros y futuras docentes evalúen y ajusten sus decisiones pedagógicas en tiempo real, asegurando que el bienestar y los derechos de los y las estudiantes sean protegidos en todo momento. A través de esta metodología, se busca fortalecer una enseñanza que promueva un ambiente escolar seguro e inclusivo.  |
| <b>Descripción</b>                         | La Reflexión en Acción es un proceso continuo mediante el cual los y las docentes observan, analizan y ajustan sus prácticas pedagógicas mientras enseñan. Esta estrategia permite responder de manera inmediata a situaciones que pueden afectar la experiencia de aprendizaje o la convivencia escolar. Para aplicar la Reflexión en Acción en el aula, se proponen los siguientes pasos, estudio de protocolos y normativas, identificación de la situación, reflexión crítica, consulta y participación estudiantil e implementación y evaluación.  |
| <b>Reflexión pedagógica</b>                | Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera podrías incorporar los derechos de los y las estudiantes en tus decisiones pedagógicas para garantizar una enseñanza justa, equitativa e inclusiva?</li> <li>• ¿Qué preguntas podrías plantearte como futuro o futura docente para asegurar que tus decisiones pedagógicas promuevan el bienestar, la participación y el aprendizaje significativo de tus estudiantes?</li> <li>• ¿Cómo podrías transformar el conocimiento sobre los derechos de niños y niñas en una guía práctica que oriente tus acciones y estrategias pedagógicas dentro del aula?</li> </ul> <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>                                  |
| <b>Formato del material</b>                | Video presentación<br><br>Formato: MP4<br><br>Resolución: 720p (1280x720 píxeles)<br><br>La relación es 16:9  |
| <b>Editorial</b>                           | Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.<br><br><b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert.<br><br><b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González.<br><br><b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.<br><br><b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla.<br><br><b>Equipo de profesionales UFRO:</b> María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Fabiola Mondaca Aguilera, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz.<br><br><b>Diseño gráfico:</b> Boris Goitiandia Wendegass. |

