

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía

Nombre del recurso	Estrategias para fortalecer la alianza entre docentes y familias en el aprendizaje escolar.
Estándar 12 "Compromiso con el mejoramiento continuo de la comunidad escolar"	Demuestra compromiso con la comunidad escolar, mediante la participación en iniciativas de desarrollo y mejoramiento continuo del centro educativo, asumiendo una responsabilidad compartida con estudiantes, docentes, directivos, familias y apoderados por el logro de las metas institucionales.
Foco y descriptor	FOCO: Comunicación con familias y apoderados DESCRIPTOR: 12.3 Comprende cómo la colaboración entre la familia, apoderados y el/la docente mejora el aprendizaje de los/as estudiantes y conoce estrategias para promover esta colaboración.
Propósito	Este recurso tiene como propósito fortalecer en futuros y futuras docentes la comprensión y aplicación de estrategias para construir una alianza efectiva entre la escuela y las familias, destacando su impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo integral de los y las estudiantes. A través de análisis de casos, debates y reflexiones guiadas, se busca que los y las docentes en formación desarrollen habilidades de comunicación significativa y establezcan vínculos colaborativos con las familias y apoderados. Esto les permitirá fomentar un entorno educativo inclusivo, comprometido y enfocado en el bienestar y éxito escolar de cada estudiante.
Descripción	Este recurso fortalece en futuros y futuras docentes la colaboración entre escuela y familia. Basado en el descriptor 12.3, promueve estrategias de comunicación significativa y alianzas educativas efectivas. A través de análisis de casos, debates y reflexiones guiadas, los y las docentes en formación desarrollarán habilidades para establecer vínculos colaborativos, resolver conflictos y construir comunidades educativas inclusivas y comprometidas.
Reflexión pedagógica	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar en torno a ellas: ¿Cómo podría orientar a los y las docentes en formación para reconocer cuándo se ha consolidado una alianza efectiva entre la familia y la escuela? ¿Qué indicadores pueden utilizar para evaluar su impacto? ¿Qué estrategias podría emplear para que los y las docentes en formación analicen y evidencien el impacto de la colaboración de familias y apoderados en la mejora de los aprendizajes?
Recursos complementarios	Para ampliar información sobre la integración de la familia en las comunidades escolares visite los siguientes enlaces. https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/582/MONO-496.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://www.ayudamineduc.cl/ficha/participacion-de-los-apoderados-en-el-establecimiento-educacional https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/11/escuelas-familias-COMPLETO.pdf https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/18415/Manual%20profesores%20jefe%20conchali%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Israel Jaque Collao, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Tomás Vergara Jeraldino.

