

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
<b>Nombre del recurso</b>	Construcción de relaciones de confianza y colaboración en la comunidad educativa.
<b>Estándar 12</b> <b>“Compromiso con el mejoramiento continuo de la comunidad escolar”</b>	Demuestra compromiso con la comunidad escolar, mediante la participación en iniciativas de desarrollo y mejoramiento continuo del centro educativo, asumiendo una responsabilidad compartida con estudiantes, docentes, directivos, familias y apoderados por el logro de las metas institucionales.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Comunicación con familias y apoderados</b>  <b>DESCRIPTOR: 12.4</b> Participa en instancias de comunicación y colaboración con familias y apoderados de los centros de práctica, para apoyar el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.
<b>Propósito</b>	Este recurso tiene como propósito fortalecer la formación docente en la construcción de relaciones de confianza y colaboración con la comunidad educativa, especialmente con familias y apoderados, para enriquecer el proceso de aprendizaje y desarrollo de los y las estudiantes.  A través de estrategias como la escucha activa, la entrega de herramientas para el aprendizaje en el hogar y la simulación de interacciones, se busca que los futuros y futuras docentes desarrollen habilidades para fomentar la participación de las familias en la educación, promoviendo un ambiente de cooperación y apoyo.
<b>Descripción</b>	Este recurso proporciona herramientas para trabajar habilidades clave como la escucha activa, mediante talleres y simulaciones que permiten practicar estrategias de comunicación efectiva. También se abordan metodologías para la entrega de herramientas de aprendizaje para que familias y apoderados apoyen la formación escolar.  Además, se incluyen preguntas reflexivas para guiar el análisis sobre el rol de cada agente en la comunidad educativa y las estrategias para fortalecer la colaboración.
<b>Reflexión pedagógica</b>	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué actividades prácticas utilizaría para desarrollar en los y las docentes en formación habilidades de escucha activa y comunicación efectiva con las familias y apoderados en contextos diversos?</li> <li>• ¿Qué estrategias puede implementar para guiar a los y las docentes en formación en el diseño de herramientas que faciliten el apoyo de familias y apoderados en el aprendizaje, considerando la diversidad de realidades socioeconómicas y culturales?</li> <li>• ¿Cómo puede promover una visión integral del bienestar estudiantil en los y las docentes en formación, equilibrando el rendimiento académico con el apoyo socioemocional en la relación con las familias y apoderados?</li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación  Formato: MP4  Resolución: 720p (1280x720 píxeles)  La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert. <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González. <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> Maria Soledad Alamos Fuenzalida, Camilo Arredondo Castillo, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. <b>Diseño gráfico:</b> Camila Bahamondes Amigo.

