

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía	
Nombre del recurso	Aprendizaje Colaborativo: estrategias para la selección y aplicación de recursos didácticos en la formación docente.
Estándar 2 y “Conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar”	Demuestra una comprensión amplia, profunda y crítica de los conocimientos, habilidades y actitudes de la disciplina que enseña, su didáctica y el currículum escolar vigente, con el propósito de hacer el saber disciplinar accesible y significativo para todos sus estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Conocimiento didáctico DESCRIPTOR: 2.4 Conoce un repertorio de estrategias y recursos didácticos, para representar, modelar, explicar e investigar la disciplina que enseña y para conectar los objetivos de aprendizaje y saberes disciplinares con las características, conocimientos previos y habilidades de sus estudiantes.
Propósito	Este recurso tiene como objetivo presentar el Aprendizaje Colaborativo como una metodología efectiva para identificar, seleccionar, aplicar estrategias y recursos didácticos que faciliten la representación, modelado, explicación e investigación de la disciplina que se enseña. Se busca que los y las docentes en formación consideren los objetivos de aprendizaje y las características y conocimientos previos de sus estudiantes, en línea con el descriptor 2.4 de los Estándares de la Profesión Docente.
Descripción	El Aprendizaje Colaborativo es una metodología que promueve la construcción conjunta del conocimiento, fomentando el análisis, la discusión y la co-construcción de ideas entre pares. En el contexto de la formación docente, esta estrategia permite explorar y familiarizarse con diversas estrategias y recursos didácticos de manera colectiva, enriqueciendo su repertorio pedagógico. Este recurso ofrece una guía práctica para implementar el Aprendizaje Colaborativo en la formación inicial docente, sugiriendo acciones como: uso de tecnologías para entornos colaborativos, estudio teórico y conceptual en grupo, aplicación práctica mediante casos reales o simulados y evaluación y síntesis del proceso.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿De qué manera la implementación de diversas estrategias didácticas podría influir en el logro de los objetivos de aprendizaje? ¿Cómo podrías seleccionar las más adecuadas según el contexto educativo? ¿Qué beneficios aporta el Aprendizaje Colaborativo en el diseño e implementación de estrategias y recursos didácticos? ¿Cómo podrías aplicarlo para mejorar la enseñanza en distintos contextos educativos? ¿Por qué es fundamental considerar las características, conocimientos previos y habilidades de los y las estudiantes al seleccionar estrategias de aprendizaje? ¿Cómo podrías integrar estos elementos para potenciar su participación y comprensión?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Nicolás Castro Reyes, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: María Francisca Sepúlveda Cuevas.

