

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Aprendizaje significativo: el papel de las emociones.
Estándar 6 "Desarrollo personal y social"	Promueve el desarrollo personal y social de sus estudiantes, favoreciendo su bienestar y fomentando competencias socioemocionales, actitudes y hábitos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía, vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración por la diversidad.
Foco y descriptor	FOCO: Apoyo al desarrollo socioemocional. DESCRIPTOR: 6.3 Implementa estrategias para que sus estudiantes desarrollen habilidades para identificar sus aptitudes e intereses personales, reconocer y regular sus emociones, tomar decisiones en forma responsable y autónoma, establecer relaciones positivas, manejar situaciones desafiantes y cuidar de sí mismo, tanto física como mentalmente.
Propósito	Orientar en la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales y de autocuidado en los y las estudiantes, promoviendo su bienestar integral y favoreciendo entornos de aprendizaje positivos y resilientes.
Descripción	Este recurso aborda la importancia de que los y las docentes en formación desarrollen estrategias pedagógicas que permitan a sus estudiantes identificar sus aptitudes, regular sus emociones, tomar decisiones responsables, manejar situaciones desafiantes y cuidar de su bienestar integral. Además, se proponen actividades colaborativas y metodologías activas que faciliten el diseño e implementación de estas estrategias en contextos educativos diversos. Finalmente, se destaca la relevancia de reflexionar sobre la integración de estas prácticas en las planificaciones, conectando el desarrollo socioemocional con el aprendizaje académico.
Reflexión pedagógica	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué marcos teóricos o modelos pedagógicos utilizaría para sustentar la propuesta de integrar habilidades emocionales y autocuidado en la formación inicial? • ¿Cómo evaluaría el desarrollo de las competencias socioemocionales en los y las docentes en formación de manera formativa y sumativa? • ¿Cómo podría incorporar las nuevas tecnologías y herramientas digitales en la formación en habilidades emocionales de los y las docentes en formación?
Recursos complementarios	Para ampliar información sobre el desarrollo de habilidades socioemocionales visite los siguientes enlaces: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Aprendo-en-linea/Orientacion-y-habilidades-socio-emocionales/182413:Orientaciones-y-habilidades-socioemocionales • https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2021/01/herramienta-expresar-regul%C3%B1ar-sentimientos-v4.pdf • https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/18409/Act%20para%20desarrollar%20habil%20socioemoc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Israel Jaque Collao, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales Gonzalez.

