

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Ética y profesionalismo docente: delimitación del rol y relaciones en la comunidad escolar.
Estándar 10 "Ética profesional"	Actúa éticamente, resguardando los derechos de todos sus estudiantes, su bienestar y el de la comunidad escolar, en consonancia con el proyecto educativo institucional, la legislación vigente y el marco regulatorio para la educación escolar.
Foco y descriptor	FOCO: Ética profesional. DESCRIPTOR: 10.2 Respeta los límites que corresponden a su rol profesional, en todas las interacciones con sus estudiantes, otros profesionales, familias y apoderados.
Propósito	Este recurso tiene como propósito fortalecer en futuros y futuras docentes la comprensión y delimitación de su rol profesional, promoviendo relaciones éticas, respetuosas y basadas en normativas vigentes dentro de la comunidad escolar. A través del desarrollo de habilidades como autorregulación emocional, comunicación efectiva y conocimiento de protocolos institucionales, se busca que los y las docentes en formación asuman su responsabilidad profesional, prevengan conflictos y mantengan interacciones alineadas con su ejercicio docente. Mediante estrategias como debates, juegos de roles y análisis de casos, este recurso proporciona herramientas prácticas para modelar un actuar profesional que garantice el bienestar de toda la comunidad educativa.
Descripción	Este recurso guía a futuros y futuras docentes en la delimitación de su rol profesional, promoviendo relaciones éticas y respetuosas en la comunidad escolar. Basado en el descriptor 10.2, enfatiza la importancia de actuar dentro de los límites profesionales, prevenir conflictos y conocer normativas vigentes. A través de debates, juegos de roles y análisis de casos, los y las docentes en formación desarrollarán habilidades de comunicación, autorregulación y gestión de interacciones alineadas con su ejercicio docente.
Reflexión pedagógica	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias podría implementar para guiar a los y las docentes en formación en la prevención de conflictos, abusos de poder, situaciones incómodas y malentendidos en el aula, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la equidad? • ¿Cómo podría integrar la enseñanza de habilidades como la comunicación efectiva y la autorregulación emocional en la formación docente, de manera que contribuyan al desarrollo de un ejercicio profesional reflexivo, ético y centrado en el bienestar de la comunidad educativa?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostrroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, David Valenzuela Zúñiga, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Ivan Morales González.

