

## Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía

<b>Nombre del recurso</b>	Ética y profesionalismo docente: delimitación del rol y relaciones en la comunidad escolar.
<b>Estándar 10 "Ética profesional"</b>	Actúa éticamente, resguardando los derechos de todos sus estudiantes, su bienestar y el de la comunidad escolar, en consonancia con el proyecto educativo institucional, la legislación vigente y el marco regulatorio para la educación escolar.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Ética profesional.</b>  <b>DESCRIPTOR: 10.2</b> Respetar los límites que corresponden a su rol profesional, en todas las interacciones con sus estudiantes, otros profesionales, familias y apoderados.
<b>Propósito</b>	Este recurso tiene como propósito fortalecer en futuros y futuras docentes la comprensión y delimitación de su rol profesional, promoviendo relaciones éticas, respetuosas y basadas en normativas vigentes dentro de la comunidad escolar. A través del desarrollo de habilidades como autorregulación emocional, comunicación efectiva y conocimiento de protocolos institucionales, se busca que los y las docentes en formación asuman su responsabilidad profesional, prevengan conflictos y mantengan interacciones alineadas con su ejercicio docente. Mediante estrategias como debates, juegos de roles y análisis de casos, este recurso proporciona herramientas prácticas para modelar un actuar profesional que garantice el bienestar de toda la comunidad educativa.
<b>Descripción</b>	Este recurso guía a futuros y futuras docentes en la delimitación de su rol profesional, promoviendo relaciones éticas y respetuosas en la comunidad escolar. Basado en el descriptor 10.2, enfatiza la importancia de actuar dentro de los límites profesionales, prevenir conflictos y conocer normativas vigentes. A través de debates, juegos de roles y análisis de casos, los y las docentes en formación desarrollarán habilidades de comunicación, autorregulación y gestión de interacciones alineadas con su ejercicio docente.
<b>Reflexión pedagógica</b>	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué estrategias podría implementar para guiar a los y las docentes en formación en la prevención de conflictos, abusos de poder, situaciones incómodas y malentendidos en el aula, promoviendo relaciones basadas en el respeto y la equidad?</li> <li>¿Cómo podría integrar la enseñanza de habilidades como la comunicación efectiva y la autorregulación emocional en la formación docente, de manera que contribuyan al desarrollo de un ejercicio profesional reflexivo, ético y centrado en el bienestar de la comunidad educativa?</li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación  Formato: MP4  Resolución: 720p (1280x720 píxeles)  La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert.  <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González.  <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.  <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostrroza Scheel, Karina Uribe Mansilla.  <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, David Valenzuela Zúñiga, Natalia Villarroel Díaz.  <b>Diseño gráfico:</b> Ivan Morales González.

