

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Diseño de ambientes de aprendizaje para una sana convivencia: estrategias para futuros y futuras docentes.
Estándar 5 "Ambiente respetuoso y organizado"	Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.
Foco y descriptor	FOCO: Promoción de un ambiente para la buena convivencia DESCRIPTOR: 5.3 Promueve oportunidades para que sus estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan establecer relaciones constructivas para una sana convivencia.
Propósito	Este recurso tiene como propósito orientar a futuros y futuras docentes en la creación de ambientes de aprendizaje que promuevan una sana convivencia, a través del desarrollo de estrategias pedagógicas que fomenten relaciones constructivas, inclusión y bienestar emocional en el aula. A través de actividades prácticas y reflexivas, se busca fortalecer las habilidades socioemocionales de los y las estudiantes de pedagogía, brindándoles herramientas para gestionar espacios educativos seguros, acogedores y propicios para el aprendizaje.
Descripción	Este recurso guía a futuros y futuras docentes en la creación de ambientes de aprendizaje seguros y acogedores, promoviendo sana convivencia, inclusión y bienestar emocional. Basado en el descriptor 5.3, ofrece estrategias prácticas y reflexivas, incluyendo la actividad "Mi espacio de aprendizaje ideal", donde los y las estudiantes analizan el impacto del entorno educativo en el aprendizaje. A través del trabajo en equipo y la selección de recursos didácticos, fortalece sus habilidades socioemocionales y su capacidad para gestionar espacios educativos positivos.
Evaluación del aprendizaje	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias podría implementar para que la retroalimentación sea una herramienta pedagógica que, además de guiar el aprendizaje, contribuya a la construcción de un ambiente de respeto, confianza y buen trato en el aula? • ¿Cómo podría diseñar e implementar procesos de retroalimentación que no solo favorezcan la mejora del aprendizaje, sino que también promuevan la autorregulación, el desarrollo de la autonomía y una cultura de diálogo respetuoso en la comunidad educativa?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostriza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, Carlos Arriagada, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: María Jesús León Celedón.

