

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía

Nombre del recurso	Gestión de conflictos y convivencia escolar: Estrategias para entornos de aprendizaje seguros y respetuosos.
Estándar 5 “Ambiente respetuoso y organizado”	Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.
Foco y descriptor	FOCO: Promoción de un ambiente para la buena convivencia. DESCRIPTOR: 5.5 Aborda efectivamente conductas y actitudes que son contrarias a la convivencia, tales como bullying y otras transgresiones, en espacios virtuales y presenciales.
Propósito	Este recurso busca fortalecer la formación docente en la gestión de conflictos y la promoción de entornos seguros y respetuosos. A través de metodologías activas como Análisis de Casos, Aprendizaje Basado en Problemas y Role-Playing, los y las docentes en formación desarrollarán habilidades de mediación, comunicación asertiva y aplicación de normativas. Esto les permitirá intervenir eficazmente en conflictos, fomentando una cultura de respeto y convivencia en la comunidad educativa.
Descripción	Este recurso ofrece actividades reflexivas y simulaciones para abordar lo planteado en el descriptor 5.5, fomentando que los y las docentes en formación puedan identificar, analizar y responder eficazmente a situaciones de conflicto, fortaleciendo un clima de convivencia basado en el respeto y la prevención de conductas que afecten el bienestar de la comunidad educativa.
Evaluación del aprendizaje	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: ¿Qué indicadores específicos podrían desarrollar los y las estudiantes de pedagogía para evaluar si sus estrategias y prácticas en el aula están fomentando un clima escolar inclusivo, seguro y basado en el respeto? ¿Cómo podrían asegurarse de que estos indicadores reflejen la diversidad y las necesidades del estudiantado? ¿De qué manera podrían orientar a los y las estudiantes de pedagogía en la elaboración de protocolos de acción ante conflictos escolares, asegurando que integren la normativa educativa vigente y se adapten a las particularidades de cada contexto escolar?
Recursos complementarios	Para ampliar información sobre este contenido, puede revisar los siguientes enlaces: - Dimensión formación y convivencia de la gestión escolar referida en los Estándares Indicativos de Desempeño para los Establecimientos Educacionales y sus Sostenedores. https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-207508_estandar.pdf - Estándar 5 del Marco para la Buena Enseñanza. https://estandaresdocentes.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/08/MBE-2.pdf
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Juan Andrés Espinoza Rivas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Ivan Morales González.

