

Centro de Perfeccionamiento,
Experimentación e Investigaciones
Pedagógicas - CPEIP
Ministerio de Educación

RECURSOS PEDAGÓGICOS

PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

RECURSOS PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE PEDAGOGÍA
ESTÁNDAR 12 - DESCRIPTOR 12.2

Sección 1 del Recurso

Situación para analizar: Acciones de mejora en la formación docente y su impacto en la comunidad escolar.

Analiza la siguiente situación utilizando las preguntas orientadoras, y luego respóndelas en la "Sección 2: Preguntas para reflexionar sobre la práctica pedagógica".

¿De qué manera la participación activa en iniciativas de mejora durante la formación inicial impacta en el desarrollo profesional docente?

Estándar 12:

Compromiso con el mejoramiento continuo de la comunidad escolar

Descriptor 12.2:

Demuestra compromiso con su carrera, participando en acciones de mejora de la formación inicial e involucrándose en iniciativas de su interés, para luego hacerlo en la comunidad escolar donde se inserte.

Un estudiante de pedagogía en música que comenzará su práctica profesional se reúne con su profesora guía de la universidad.



Docente:

Ahora que estás a punto de comenzar tu práctica profesional, ¿cómo crees que tu formación en la universidad ha moldeado tu identidad docente?

Estudiante en práctica:

Creo que las experiencias que he vivido en la carrera me han ayudado mucho a forjar una identidad definida, al menos desde mis convicciones. Me pone feliz la posibilidad de ponerlas a prueba.

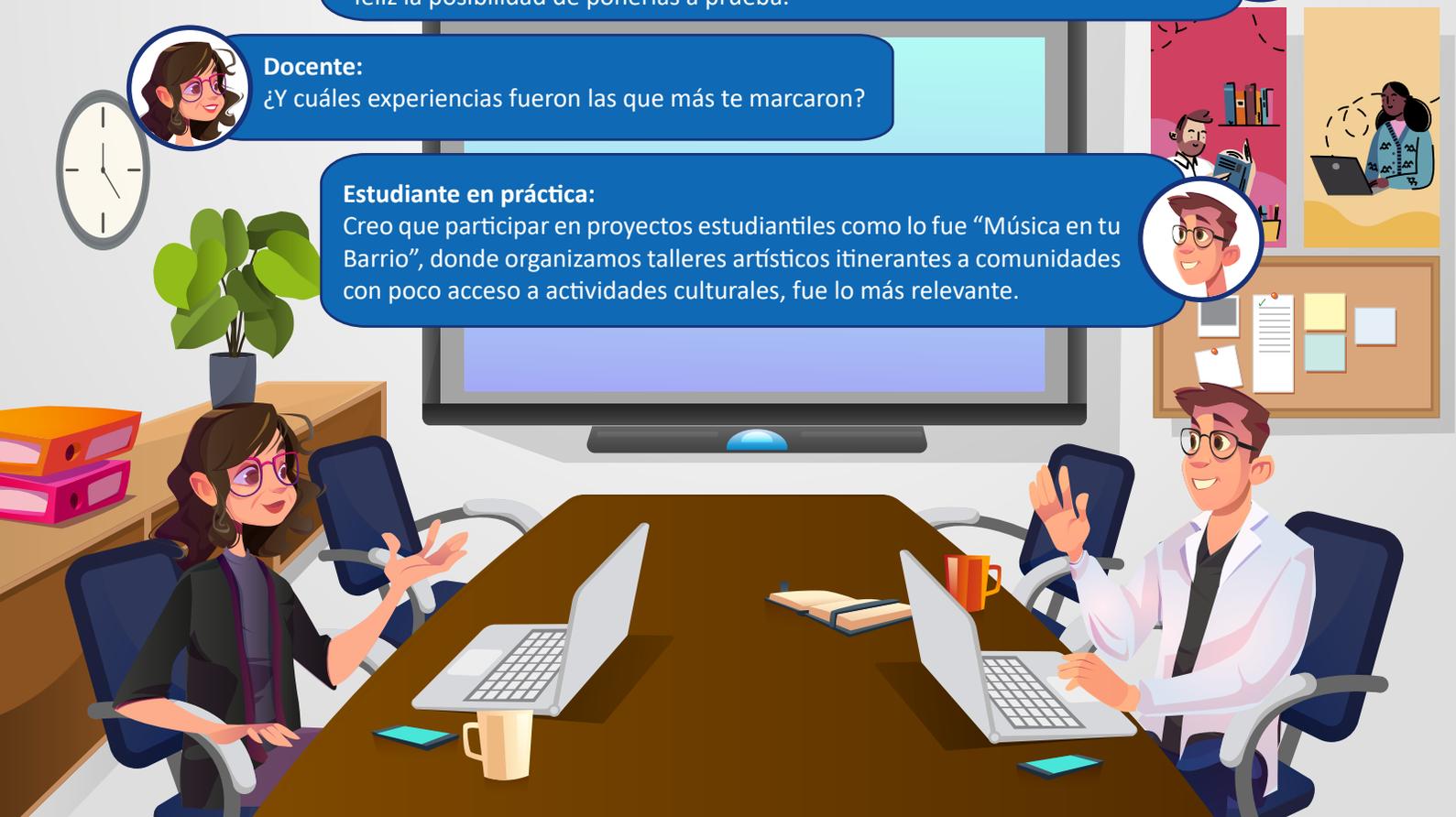


Docente:

¿Y cuáles experiencias fueron las que más te marcaron?

Estudiante en práctica:

Creo que participar en proyectos estudiantiles como lo fue "Música en tu Barrio", donde organizamos talleres artísticos itinerantes a comunidades con poco acceso a actividades culturales, fue lo más relevante.





Docente:

¡Qué bien! ¿Has pensado en cómo poder transferir esa experiencia a tu contexto de práctica?

Estudiante en práctica:

He estado trabajando en la planificación de un proyecto para desarrollar con mis futuros y futuras estudiantes, un espacio de expresión y aprendizaje colaborativo.



Docente:

Excelente punto de partida. Asegúrate que la planificación defina objetivos y contemple una progresión en los aprendizajes.

Estudiante en práctica:

Claro, profesora, gracias por la orientación.



Agenda Reunión





Estudiante en práctica:

Me alegra que estén motivados y motivadas. Les propongo dividirse en equipos, asignar roles y trabajar en arreglos musicales según la planificación.

Docente:

Recuerden que la próxima semana tendremos la visita de docentes del departamento de música quienes vendrán a observar el proyecto que estamos implementando.



Estudiante en práctica:

Así es, nos alegra poder compartir lo que estamos haciendo con el resto de la comunidad.



¿Por qué es importante desarrollar un compromiso con la carrera desde la formación inicial docente?

Un mes después el estudiante en práctica evalúa el impacto del proyecto con los profesores y las profesoras del departamento de música.



Docente:

Profesor (dirigiéndose al estudiante en práctica), cuéntenos qué tal resultó la experiencia que desarrolló con segundo medio.

Estudiante en práctica:

Fue muy enriquecedora. Creo que ver a los y las estudiantes apropiarse del proceso de creación fue un gran logro.



Docente:

Lo felicito por esta iniciativa. ¿Pudiste observar aprendizajes genéricos o transversales?

Estudiante en práctica:

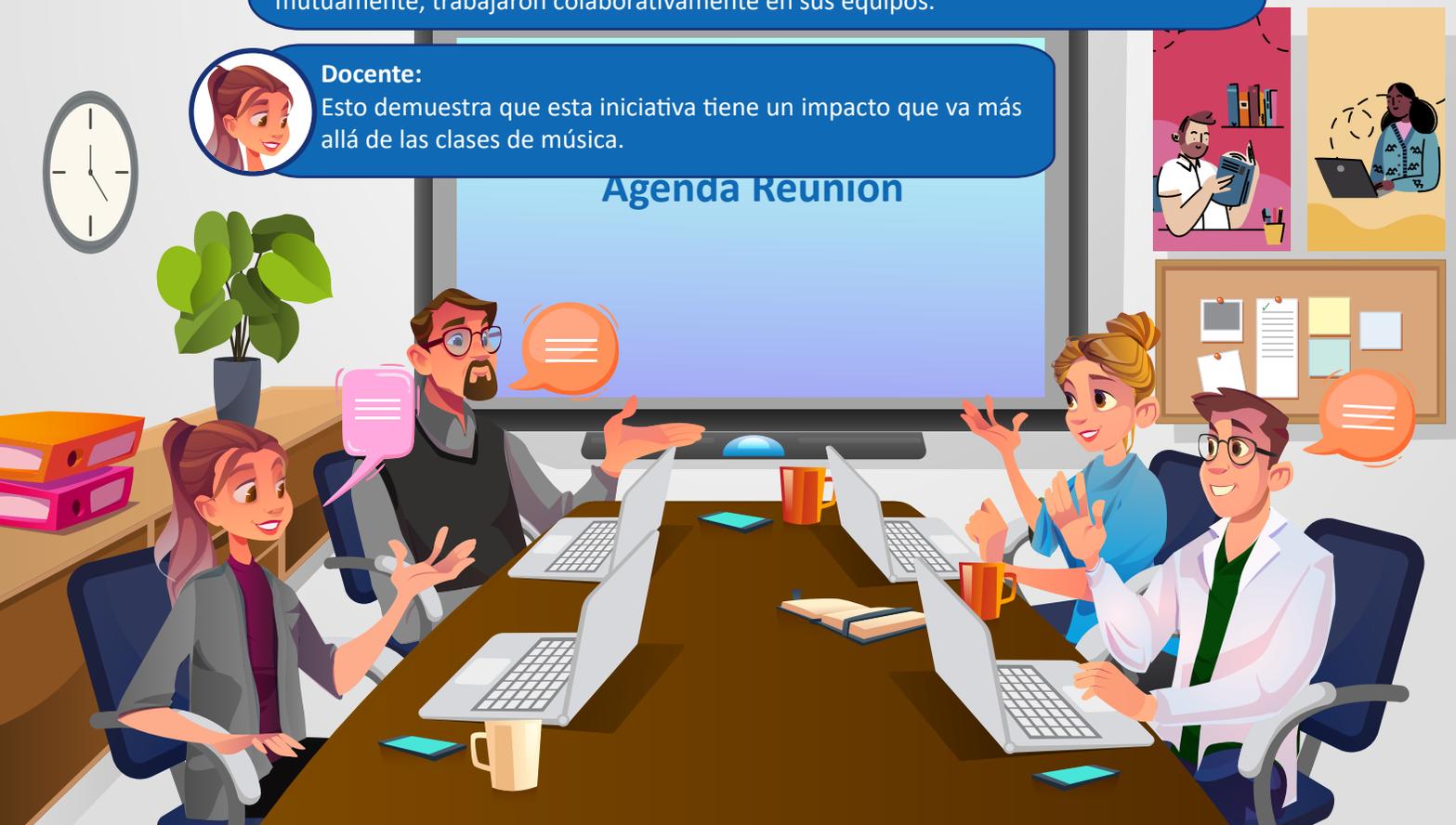
Pude observar una muy buena capacidad para organizar el trabajo, se escucharon con atención y respeto, valorando las opiniones de los y las demás, y cuando no estaban de acuerdo trataban de llegar a consensos, cumplieron con los plazos apoyándose mutuamente, trabajaron colaborativamente en sus equipos.



Docente:

Esto demuestra que esta iniciativa tiene un impacto que va más allá de las clases de música.

Agenda Reunion



Docente:

Puede ser, aunque el desafío es poder sistematizar estas prácticas para que no queden como iniciativas aisladas sino que se integren a la propuesta educativa del establecimiento.



Estudiante en práctica:

Estoy totalmente de acuerdo. Me encantaría compartir con ustedes la planificación del proyecto para que pueda ser aplicado en años próximos, considerando las mejoras pertinentes.



Docente:

Me parece una muy buena idea. Gracias por compartir esta iniciativa y vislumbrar la motivación de los y las estudiantes por aprender.



Centro de Perfeccionamiento,
Experimentación e Investigaciones
Pedagógicas - CPEIP
Ministerio de Educación

RECURSOS PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE PEDAGOGÍA

ESTÁNDAR 12 - DESCRIPTOR 12.2

2025