

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Selección de estrategias didácticas: Un proceso reflexivo para un aprendizaje contextualizado.
Estándar 3 "Planificación de la enseñanza"	Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículum vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.
Foco y descriptor	FOCO: Diseño de experiencias de aprendizaje DESCRIPTOR: 3.3 Selecciona las estrategias didácticas más adecuadas en función de los saberes disciplinares, características y necesidades de sus estudiantes, las evidencias generadas a partir de las evaluaciones, y del contexto educativo.
Propósito	Este recurso tiene como propósito fortalecer en futuros y futuras docentes la capacidad de seleccionar estrategias didácticas de manera fundamentada, considerando el contexto educativo, las características de los y las estudiantes, los objetivos de aprendizaje y los resultados de evaluación. A través de actividades de análisis, debate y diseño de secuencias didácticas, se busca que los y las docentes en formación desarrollen habilidades para tomar decisiones pedagógicas informadas, promoviendo un aprendizaje inclusivo, contextualizado y basado en la reflexión constante sobre su práctica docente.
Descripción	Este recurso a través del análisis, debates y diseño de secuencias didácticas, se promueve la indagación, argumentación y evaluación de estrategias efectivas. Además, fomenta la reflexión y toma de decisiones pedagógicas informadas, permitiendo que los y las docentes en formación conecten la teoría con la práctica y optimicen su enseñanza.
Evaluación del aprendizaje	Después de analizar las siguientes preguntas, invite a los y las estudiantes de pedagogía a dialogar y reflexionar en torno a ellas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la importancia de integrar las necesidades de los y las estudiantes en el diseño de experiencias de aprendizaje para garantizar su relevancia, equidad y efectividad en el proceso educativo? • ¿Cuáles son los elementos fundamentales que los y las estudiantes de pedagogía deben considerar al diseñar una experiencia de aprendizaje y seleccionar una práctica pedagógica adecuada? • ¿Qué desafíos pueden surgir durante el proceso de diseño de una experiencia de aprendizaje y cómo podrían abordarse eficazmente?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, Erik Aravena, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

