

| Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del recurso                                                          | Selección de Estrategias Didácticas: un enfoque basado en la evidencia y el contexto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estándar 3<br>“Planificación de la Enseñanza”                               | Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículo vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Foco y descriptor                                                           | <b>FOCO: Diseño de experiencias de aprendizaje.</b><br><br><b>DESCRIPTOR: 3.3</b> Selecciona las estrategias didácticas más adecuadas en función de los saberes disciplinares, características y necesidades de sus estudiantes, las evidencias generadas a partir de las evaluaciones, y del contexto educativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Propósito                                                                   | Este recurso tiene como objetivo orientar a los futuros y futuras docentes en la selección de estrategias didácticas que respondan a las características, necesidades y saberes previos de los y las estudiantes. A partir del análisis del contexto del aula y la interpretación de evidencias obtenidas mediante evaluaciones, se busca promover aprendizajes significativos y equitativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripción                                                                 | Este recuso aborda la selección de estrategias didácticas como un proceso dinámico y reflexivo, que busca promover el conocer a los y las estudiantes, analizar las evaluaciones previas e interpretar la información obtenida de diagnósticos y evaluaciones formativas para ajustar la enseñanza, para finalmente seleccionar y adaptar estrategias didácticas. De esta manera, se favorece un aprendizaje inclusivo y efectivo, donde cada estudiante avanza según sus propias necesidades y potencialidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Reflexión pedagógica                                                        | Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué criterios considerarías al seleccionar estrategias didácticas efectivas para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje? ¿Cómo podrías adaptarlas a las necesidades de los y las estudiantes?</li><li>¿Cómo podrías elegir estrategias didácticas adecuadas considerando el contexto educativo en el que te desempeñas? ¿Qué factores clave influirían en tu selección?</li><li>¿De qué manera las evidencias obtenidas a través de la evaluación te permiten ajustar o rediseñar estrategias para mejorar el proceso de aprendizaje? ¿Cómo podrías utilizarlas para tomar decisiones pedagógicas informadas?</li></ul>                                                                                                |
| Formato del material                                                        | Video presentación<br><br>Formato: MP4<br><br>Resolución: 720p (1280x720 píxeles)<br><br>La relación es 16:9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Editorial                                                                   | Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.<br><br><b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert.<br><br><b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González.<br><br><b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.<br><br><b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla.<br><br><b>Equipo de profesionales UFRO:</b> Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Carolina Soto Ramírez, Natalia Villarroel Díaz.<br><br><b>Diseño gráfico:</b> Natalie Martinez Beiza. |

