

Ficha Técnica Material Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje: estrategias para atender la diversidad estudiantil.
Estándar 3 y "Planificación de la enseñanza"	Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículum vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.
Foco y descriptor	FOCO: Diseño de experiencias de aprendizaje DESCRIPTOR: 3.6 Diseña situaciones de enseñanza diversificadas y adecuaciones curriculares a nivel de los recursos, estrategias y objetivos para responder a las necesidades de estudiantes que requieran apoyos específicos.
Propósito	Este recurso tiene como objetivo presentar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como un enfoque pedagógico que permite los y las docentes en formación diseñar situaciones de enseñanza y aprendizaje inclusivas, que permitan que los y las estudiantes, especialmente quienes requieren apoyos específicos, tengan oportunidades equitativas para desarrollar sus aprendizajes.
Descripción	Este recurso guía a los y las docentes en formación en la aplicación de los principios del DUA a través de un ejemplo práctico en una clase de geometría para estudiantes de enseñanza básica. Se enfatiza la importancia de definir objetivos de aprendizaje claros, realizar evaluaciones iniciales para conocer las características del estudiantado, diversificar estrategias y recursos de enseñanza, flexibilizar las formas de expresión del aprendizaje y llevar a cabo evaluaciones formativas con retroalimentación continua.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo el diseño de situaciones de enseñanza diversificadas podría favorecer la inclusión y potenciar la efectividad del aprendizaje en el aula? ¿Qué elementos deberías considerar para garantizar que los y las estudiantes participen activamente? • En un contexto educativo con estudiantes que presentan necesidades de apoyo específicas, ¿cómo podrías aplicar estrategias de adecuación curricular para favorecer su aprendizaje? ¿Qué desafíos anticipas y cómo podrías superarlos? • ¿Cuáles consideras que serán los aspectos más desafiantes del proceso de planificación y diseño de experiencias de aprendizaje en tu futura práctica docente? ¿Qué estrategias podrías implementar para enfrentar estos desafíos y mejorar continuamente tu práctica pedagógica?
Recursos complementarios	Para ampliar la información sobre esta metodología puedes ingresar a: https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2021/08/Info7-disen%CC%83ada-v8.pdf
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Lissete Reyes Rojas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Sergio Rivas Antilef.

