

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Aprendizaje Basado en Retos: Una metodología para fomentar el involucramiento y compromiso de los y las estudiantes.
Estándar 7 "Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos"	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
Foco y descriptor	FOCO: Comunica y demuestra altas expectativas. DESCRIPTOR: 7.2 Aplica estrategias motivacionales y consigue involucramiento, perseverancia y compromiso con las actividades de aprendizaje de parte de sus estudiantes.
Propósito	Conocer la metodología del Aprendizaje Basado en Retos como una estrategia motivacional para conseguir el involucramiento, perseverancia y compromiso de los y las estudiantes a través de una clase de matemática.
Descripción	Este recurso ejemplifica una forma de implementar en aula el descriptor 7.2 a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, buscando motivar a los y las estudiantes a involucrarse, perseverar y comprometerse con su aprendizaje.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo el Aprendizaje Basado en Retos podría influir en la motivación y el compromiso de los y las estudiantes? • ¿Qué aspectos del Aprendizaje Basado en Retos te parecieron más útiles para mantener el compromiso e involucramiento de los y las estudiantes? • Desde tu rol docente, ¿qué desafíos se podrían anticipar al aplicar esta metodología? ¿Conoces estrategias para poder superarlos?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, David Aravena Rivero, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

