

## Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

<b>Nombre del recurso</b>	Explora y Conecta: recursos pedagógicos que activan conocimientos e intereses.
<b>Estándar 7 "Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos"</b>	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
<b>Foco y descriptor</b>	<b>FOCO: Comunicación de objetivos, instrucciones y conocimientos</b>  <b>DESCRIPTOR: 7.7</b> Explora, mediante diversos recursos pedagógicos atingentes a la disciplina que enseña, experiencias, conocimientos previos, disposiciones e intereses de los/as estudiantes, para detectar concepciones erróneas y realizar conexiones significativas con el nuevo conocimiento.
<b>Propósito</b>	Conocer una forma para explorar diversos recursos pedagógicos que permitan identificar conocimientos previos, experiencias, disposiciones e intereses de los y las estudiantes, logrando detectar concepciones erróneas y conectar los nuevos conocimientos.
<b>Descripción</b>	Esta cápsula se enfoca en el descriptor 7.7 del estándar 7 de la profesión docente. A través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) se pretende abordar lo planteado por el descriptor ejemplificado en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales presentando problemas simulados en el contexto de la Revolución Industrial.
<b>Evaluación del aprendizaje</b>	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo crees que la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas puede ayudar a reconocer los conocimientos previos de tus futuros y futuras estudiantes?</li> <li>• ¿Qué recursos pedagógicos presentados en la cápsula crees que serían más efectivos para ayudar a tus futuros y futuras estudiantes a hacer conexiones entre conocimientos previos y nuevos conceptos?</li> <li>• ¿Cómo te ayudó esta cápsula a reconsiderar la importancia de las experiencias previas de los y las estudiantes en el proceso de aprendizaje? ¿Cómo integrarías esta reflexión en tu futura práctica pedagógica?</li> </ul>
<b>Formato del material</b>	Video presentación  Formato: MP4  Resolución: 720p (1280x720 píxeles) o superior  La relación es 16:9
<b>Editorial</b>	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.  <b>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Christian Libeer Brouckaert.  <b>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP:</b> Fabián Valdebenito González.  <b>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua:</b> Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.  <b>Coordinación UFRO:</b> Juan Enrique Hinojosa Scheel, Karina Uribe Mansilla.  <b>Equipo de profesionales UFRO:</b> María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villaruel Díaz.  <b>Diseño gráfico:</b> Boris Goitiandia Wendegass.

