

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Uso de los conocimientos, habilidades y actitudes en experiencias de aprendizaje.
Estándar 7 "Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos"	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
Foco y descriptor	FOCO: Participación de los/as estudiantes DESCRIPTOR: 7.9 Involucra a los/as estudiantes en el uso de los conocimientos, habilidades y actitudes, a través de preguntas, producciones escritas, elaboración de modelos, uso de herramientas tecnológicas, expresiones y creaciones plásticas, manifestaciones motrices, entre otras, para favorecer una comprensión profunda de los conocimientos disciplinares.
Propósito	Modelar la diversificación de usos de conocimientos, habilidades y actitudes, para la comprensión profunda en las experiencias de aprendizaje.
Descripción	El aprendizaje inclusivo implica la necesidad de abarcar conocimientos, habilidades y actitudes de forma diversificada, de modo que pueda garantizarse el aprendizaje profundo. De esta manera, el vídeo modela cómo nutrir dicha diversificación, siendo un insumo diverso en sí mismo.
Reflexión pedagógica	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué criterios se deben considerar para definir el uso de herramientas tecnológicas al realizar una actividad?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, Camilo Arredondo Castillo, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Tomás Vergara Jeraldino.

