

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	¿Cómo involucrar a los y las estudiantes en la definición de criterios de evaluación?
Estándar 9 "Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje"	Utiliza la evaluación y la retroalimentación para monitorear y potenciar el aprendizaje, basándose en criterios evaluativos y evidencia relevante, ajustando apoyos de manera oportuna y específica, y propiciando la autoevaluación en los/as estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Criterios de evaluación y monitoreo del aprendizaje. DESCRIPTOR: 9.1 Explica a sus estudiantes los criterios de evaluación, alineados al objetivo de aprendizaje, entregándoles ejemplos de los desempeños esperados para que gradualmente participen de la definición de estos criterios.
Propósito	Orientar a los y las estudiantes de pedagogía a cómo promover la participación de sus futuros y futuras estudiantes en la definición de criterios de evaluación, mediante la metodología de Trabajo Colaborativo.
Descripción	Este material audiovisual está diseñado para orientar a los y las estudiantes de pedagogía en una forma de implementación del descriptor 9.1 del estándar 9, relacionado con la evaluación y retroalimentación para el aprendizaje utilizando la metodología de Trabajo Colaborativo. El Trabajo Colaborativo fomenta el diálogo y la construcción compartida de conocimiento, habilidades y actitudes, permitiendo a los y las estudiantes colaborar en la creación y ajuste de los criterios evaluativos.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elemento(s) del Trabajo Colaborativo consideras que favorece(n) la explicación de los criterios de evaluación a los y las estudiantes para lograr que se involucren en su comprensión y definición? • ¿Cómo la explicación de los criterios de evaluación puede contribuir al desarrollo de un aprendizaje más profundo y significativo en los y las estudiantes? • ¿Qué dificultades crees que podrías encontrar al explicar e implementar los criterios de evaluación en el aula, y cómo las resolverías para fomentar un aprendizaje participativo? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Recursos complementarios	Para ampliar información sobre el Trabajo Colaborativo, puedes revisar el siguiente enlace: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.docentemas.cl/recursos-formativos/desarrollo-profesional/trabajo-colaborativo/infografia-trabajo-colaborativo/
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostriza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Maximilian Durán Millavil, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

