

Ficha Técnica Material Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Metodología de los tableros de control o dashboard para comunicar los resultados de evaluación.
Estándar 9 "Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje"	Utiliza la evaluación y la retroalimentación para monitorear y potenciar el aprendizaje, basándose en criterios evaluativos y evidencia relevante, ajustando apoyos de manera oportuna y específica, y propiciando la autoevaluación en los/as estudiantes.
Foco y descriptor	<p>FOCO: Retroalimentación.</p> <p>DESCRIPTOR: 9.5 Comunica a sus estudiantes las calificaciones obtenidas asegurándose de que comprendan el número, símbolo o concepto que representa el nivel de logro del aprendizaje, para que ellos/as definan sus propias metas de superación y se comprometan con los siguientes procesos de aprendizaje.</p>
Propósito	Presentar la metodología de tableros de control ("dashboard") como una herramienta pedagógica innovadora que permite comunicar calificaciones de manera clara y comprensible, asegurando que los y las estudiantes identifiquen su nivel de logro.
Descripción	<p>El contenido del recurso audiovisual se centra en la implementación de la metodología de dashboard a través de una unidad relacionada con deportes colectivos como el fútbol.</p> <p>Los dashboards emplean herramientas visuales como íconos, pictogramas y colores que simplifican la representación de los resultados de aprendizaje, haciendo la retroalimentación más atractiva y motivadora.</p> <p>Este enfoque facilita que los y las estudiantes definan metas personales de superación y se comprometan activamente con los procesos de aprendizaje.</p> <p>Además se puede personalizar indicadores y métricas según las necesidades del curso, analizar tendencias de desempeño a través de datos históricos, y generar informes automáticos que facilitan una retroalimentación más eficiente, orientada a promover la superación de los y las estudiantes.</p>
Evaluación del aprendizaje	<p>Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos visuales serían más efectivos para representar los logros de tus estudiantes en el contexto en el que enseñas? • ¿Qué retos podrías enfrentar al implementar esta metodología en tu sala de clases y cómo los abordarías? • ¿Qué habilidades necesitas desarrollar para implementar y gestionar eficazmente esta metodología en el aula?
Formato del material	<p>Video presentación</p> <p>Formato: MP4</p> <p>Resolución: 720p (1280x720 píxeles)</p> <p>La relación es 16:9</p>
Editorial	<p>Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as.</p> <p>Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert.</p> <p>Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González.</p> <p>Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra.</p> <p>Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla.</p> <p>Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Domynek Brown Villegas, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz.</p> <p>Diseño gráfico: Natalie Martinez Beiza.</p>

