

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Rúbricas analíticas para la auto y coevaluación.
Estándar 9 "Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje"	Utiliza la evaluación y la retroalimentación para monitorear y potenciar el aprendizaje, basándose en criterios evaluativos y evidencia relevante, ajustando apoyos de manera oportuna y específica, y propiciando la autoevaluación en los/as estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Autoevaluación de los aprendizajes DESCRIPTOR: 9.7 Enseña y guía a sus estudiantes a usar criterios, indicadores y atributos para procesos de auto y coevaluación, con el propósito de observar su aprendizaje y el de otros, y determinar los aprendizajes logrados y los que requieren mejoras.
Propósito	El propósito de esta cápsula es proporcionar una guía sobre cómo usar criterios, indicadores y atributos para los procesos de auto y coevaluación.
Descripción	La cápsula aborda la importancia de enseñar a los y las estudiantes a utilizar criterios, indicadores y atributos para autoevaluarse y coevaluarse. Para esto, se propone el uso del Aprendizaje Basado en Retos (ABR) como metodología efectiva para este propósito, destacando que este enfoque permite que los y las estudiantes identifiquen logros, reconozcan oportunidades de mejora y se apropien del proceso evaluativo, transformando su aprendizaje en una experiencia significativa y práctica.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo crees que impacta la auto y coevaluación en el aprendizaje? • ¿Qué pasos considerarías necesarios para que tus estudiantes diseñen y apliquen criterios de evaluación en una actividad grupal? • ¿Cómo utilizarías una metodología activa como el ABR para enseñar a tus estudiantes a autoevaluarse y coevaluarse en el aula? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Recursos complementarios	Para profundizar sobre los criterios, indicadores y atributos de evaluación puedes acceder al siguiente link: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Asociados-a-la-Base-Curricular/Partes-de-los-Programas/14602:Orientaciones-para-evaluar-los-aprendizajes
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Daniela Quiñones Cortés, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

