

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía.

Nombre del recurso	Evaluación diagnóstica para consolidar y ampliar los aprendizajes actuales y futuros.
Estándar 3 "Planificación de la Enseñanza"	Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículo vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.
Foco y descriptor	FOCO: Diseño de experiencias de aprendizaje. DESCRIPTOR: 3.2 Considera los conocimientos previos e intereses de sus estudiantes al momento de diseñar las experiencias de aprendizaje, para fomentar la relación, extensión y consolidación de aprendizajes anteriores, y dar suficientes oportunidades de profundizar en los contenidos, asegurar la participación y comprensión de todos.
Propósito	Conocer la estrategia de evaluación diagnóstica para la integración de los conocimientos previos e intereses de los y las estudiantes en el diseño de las experiencias de aprendizaje que conecten y profundicen con el nuevo conocimiento para promover la participación activa y comprensión.
Descripción	El recurso se centra en el descriptor 3.2 del estándar 3, que busca incorporar y relacionar los conocimientos previos e intereses de los y las estudiantes con los nuevos conocimientos en el diseño de experiencias de aprendizaje efectivas.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante considerar los conocimientos previos de los y las estudiantes en el diseño de experiencias de enseñanza-aprendizaje? ¿Qué estrategias implementarías para asegurar esta acción en tu futura práctica docente? • ¿De qué manera la evaluación diagnóstica permite identificar conocimientos previos e intereses? • ¿Cómo contribuye la evaluación diagnóstica en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas? <p>Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.</p>
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Daniela Quiñones Cortés, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales González.

