

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Equilibrio entre trabajo individual y colaborativo en momentos de aprendizaje.
Estándar 7 "Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos"	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
Foco y descriptor	FOCO: Participación de los/as estudiantes. DESCRIPTOR: 7.10 Organiza el trabajo de los/as estudiantes, equilibrando momentos de aprendizaje individual y colaborativo, a través de tareas que impliquen prácticas reflexivas, comunicación de ideas, elaboración de productos y otras actividades propias de cada disciplina.
Propósito	Orientar a académicos y académicas de programas de formación inicial docente para que integren el descriptor 7.10 en sus cátedras, brindándoles enfoques teóricos, ejemplos prácticos y actividades reflexivas que les permitan guiar a sus estudiantes de pedagogía en el diseño de experiencias de aprendizaje equilibradas entre el trabajo individual y colaborativo, favoreciendo la reflexión, la comunicación de ideas y la elaboración de productos significativos.
Descripción	Este recurso audiovisual se presenta como una guía para académicos y académicas en la transmisión del descriptor 7.10. El objetivo principal es que futuros y futuras docentes aprendan a equilibrar el trabajo individual y colaborativo en el aula, promoviendo prácticas reflexivas, comunicación de ideas y la elaboración de productos significativos. A partir de fundamentos teóricos sobre interacción social y aprendizaje activo, y mediante ejemplos prácticos, estudio de casos y espacios de reflexión, el video muestra cómo integrar este enfoque en la formación inicial docente. Así, este material servirá como una herramienta que les ayude a acompañar a sus estudiantes de pedagogía en el diseño de experiencias de aprendizaje más inclusivas, dinámicas y ajustadas a la diversidad del aula.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿De qué manera podría integrar en mis propias clases las estrategias presentadas, para que mis estudiantes de pedagogía experimenten y comprendan mejor el equilibrio entre actividades individuales y colaborativas? ¿Cómo podría modelar, en mis propias cátedras, la reflexión y retroalimentación sobre las tareas, de modo que mis estudiantes de pedagogía internalicen la importancia de ajustar las fases individual y colectiva según las necesidades de sus futuros alumnos? ¿Qué ajustes podría realizar en las secuencias didácticas, ejemplos o estudios de caso eliminar, para que las estrategias trabajadas resulten relevantes en distintos contextos y frente a la diversidad de escolares que mis estudiantes de pedagogía encontrarán en sus prácticas profesionales?
Recursos complementarios	Para ampliar la información puede ingresar a: www.curriculumnacional.cl Banco de recursos pedagógicos: Al buscar por asignatura y nivel, puede encontrar secuencias didácticas o actividades ya diseñadas que contemplan fases individuales (lectura, reflexión personal) y etapas colaborativas (discusión en grupo, resolución conjunta de un problema, elaboración de un producto).
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Daniela Quiñones Cortés, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Boris Goitiandia Wendegass.

