

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía	
Nombre del recurso	Técnica de Puzzle de Aronson para la organización del trabajo individual y colaborativo.
Estándar 7 “Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos”	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
Foco y descriptor	FOCO: Participación de los/as estudiantes. DESCRIPTOR: 7.10 Organiza el trabajo de los/as estudiantes, equilibrando momentos de aprendizaje individual y colaborativo, a través de tareas que impliquen prácticas reflexivas, comunicación de ideas, elaboración de productos y otras actividades propias de cada disciplina.
Propósito	Conocer la técnica de Puzzle de Aronson para la organización de los momentos de aprendizaje individual y colaborativo con estudiantes en el área de química, aplicable también a cualquier otra disciplina.
Descripción	El recurso ejemplifica el descriptor 7.10 del estándar 7 en situaciones de ejercicio pedagógico. En este material audiovisual se explora la técnica de Puzzle de Aronson como ejemplo de organización del trabajo individual y colaborativo de estudiantes, entregando un ejemplo concreto para el área de química y las instancias en las que se puede propiciar la reflexión, comunicación de ideas y elaboración de productos.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: - La técnica de Puzzle de Aronson, ¿qué ventajas ofrece para los y las estudiantes las modalidades de trabajo individual y colaborativo? ¿Qué dificultades presentan estas modalidades al momento de organizar el trabajo con los y las estudiantes? ¿Qué rol(es) podría cumplir un o una docente en las instancias de aprendizaje individual y colaborativo? Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.
Formato del material	Video Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP. Coordinador Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Catalina Olivares Mardones, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Iván Morales González.

