

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía	
Nombre del recurso	Intenciones de aprendizaje y criterios de éxito, una estrategia para comunicar los Objetivos de Aprendizaje en el aula.
Estándar 7 “Estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos”	Implementa estrategias de enseñanza basadas en una comunicación clara y precisa, para atender las diferencias individuales y promover altas expectativas, participación y colaboración de los/las estudiantes en actividades inclusivas y desafiantes orientadas al logro de aprendizajes profundos.
Foco y descriptor	FOCO: Comunicación de objetivos, instrucciones y conocimientos DESCRIPTOR: 7.5 Comunica con claridad los objetivos de aprendizaje y comprueba que sus estudiantes los comprenden.
Propósito	Conocer estrategias de intenciones para comunicar con claridad los objetivos y comprobar su comprensión por parte de los y las estudiantes.
Descripción	Este material audiovisual tiene como objetivo orientar a los y las estudiantes de pedagogía en la implementación del descriptor 7.5, que forma parte del estándar 7. Para lograr una comunicación clara de los objetivos de aprendizaje y comprobar su comprensión por parte de los y las estudiantes, se emplea la estrategia de intenciones de aprendizaje y criterios de éxito, enfocándose en su aplicación de manera transversal en las diversas asignaturas.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿Conoces otras estrategias que puedas utilizar para comunicar de manera clara los objetivos de aprendizaje? ¿De qué manera incorporarías ejemplos concretos y relevantes para comunicar los objetivos de aprendizaje y hacerlos comprensible para los y las estudiantes? ¿Qué ajustes puedes realizar en tus explicaciones para resguardar que los y las estudiantes comprendan los objetivos de aprendizaje a lograr? Para ampliar la reflexión comparte con tus compañeros/as y/o académicos/as de la disciplina tus respuestas.
Recursos complementarios	Hattie, John. (2017). Aprendizaje Visible para Maestros: Maximizar el Impacto en el Aprendizaje. Editorial Paidós https://books.google.com.ec/books?id=CHo2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&view=1#v=onepage&q&f=false
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP. Coordinador Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente – CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Catalina Olivares Mardones, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz Diseño gráfico: Iván Morales González.

