

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Académicos/as de las carreras de Pedagogía	
Nombre del recurso	Dashboards Educativos: una estrategia visual para potenciar el aprendizaje.
Estándar 9 "Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje"	Utiliza la evaluación y la retroalimentación para monitorear y potenciar el aprendizaje, basándose en criterios evaluativos y evidencia relevante, ajustando apoyos de manera oportuna y específica, y propiciando la autoevaluación en los/as estudiantes.
Foco y descriptor	FOCO: Retroalimentación. DESCRIPTOR: 9.5 Comunica a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, asegurándose de que comprendan el número, símbolo o concepto que representa el nivel de logro del aprendizaje, para que ellos/as definan sus propias metas de superación y se comprometan con los siguientes procesos de aprendizaje.
Propósito	Este recurso espera brindar a futuros y futuras docentes una estrategia innovadora para comunicar las calificaciones de manera efectiva, asegurando que los y las estudiantes comprendan su nivel de logro y se involucren activamente en su proceso de aprendizaje. A través del uso de dashboards, se busca optimizar la retroalimentación, fomentar la motivación y fortalecer la toma de decisiones pedagógicas basadas en datos visuales.
Descripción	En esta cápsula, se explorará cómo los dashboards educativos pueden transformar la comunicación de calificaciones en una experiencia clara, atractiva y motivadora. A través de tableros físicos o digitales, esta metodología permite monitorear el progreso en tiempo real, recibir retroalimentación visual y fortalecer la autorregulación del aprendizaje.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, le invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: ¿Cómo influye la elección de elementos visuales en la comprensión y motivación de sus estudiantes? ¿De qué manera podría adaptar estos elementos para optimizar el aprendizaje en su contexto educativo? ¿Qué desafíos podría encontrar al implementar esta metodología en su sala de clases? ¿Cómo podría anticiparse y desarrollar estrategias efectivas para superarlos? ¿Cuáles podrían ser las fortalezas y oportunidades de mejora en relación con la implementación de dashboards educativos? ¿Qué estrategias podría utilizar para desarrollar las habilidades necesarias y mejorar la práctica docente de sus estudiantes?
Recursos complementarios	Para ampliar información sobre este contenido, puede revisar los siguientes enlaces. Evaluación formativa en el aula Evaluación formativa con sentido pedagógico: fortaleciendo la retroalimentación en el aula: orientaciones para la práctica pedagógica y la participación de estudiantes
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostroza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: Maria Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Juan Andrés Espinoza Rivas, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Tomás Vergara Jeraldino.

