

Centro de Perfeccionamiento,  
Experimentación e Investigaciones  
Pedagógicas - CPEIP  
**Ministerio de Educación**

# **RECURSOS PEDAGÓGICOS**

## **PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE**

**RECURSOS PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE PEDAGOGÍA**  
ESTÁNDAR 3 - DESCRIPTOR 3.5

## Sección 1 del Recurso

**Situación para analizar:** Selección de recursos con enfoque de género.

Analiza la siguiente situación utilizando las preguntas orientadoras, y luego respóndelas en la "Sección 2: Preguntas para reflexionar sobre la práctica pedagógica".

### Estándar 3:

Planificación de la enseñanza.

### Descriptor 3.5:

Adopta el enfoque de género para seleccionar materiales, recursos, actividades y ejemplos libres de sesgos.

## ¿Por qué la selección equitativa de recursos es fundamental para desarrollar experiencias formativas libres de sesgos?

La docente de Lengua y Literatura de octavo básico ha planificado una actividad que tiene por objetivo: "Analizar discursos de líderes que han cambiado el mundo, considerando la diversidad de género, para comprender su impacto en la sociedad".



¡Buenos días! ¿Cómo están?



¡Bien, profesora!



Hoy trabajaremos en una actividad muy interesante. Visualizaremos fragmentos de discursos pronunciados por diferentes líderes que han cambiado al mundo y analizaremos cómo plantearon sus ideas y perspectivas. Por ejemplo, ¿quiénes les inspiran a ustedes a ser mejores personas? Pueden ser figuras públicas, personas de su comunidad, familiares o incluso personajes de ficción. ¿Qué cualidades o acciones de estas personas los motivan?



Mi mamá me inspira porque es muy trabajadora y siempre se preocupa por nosotros. Quiero ser como ella, fuerte y perseverante.



Mi abuelo es mi mayor inspiración. Él siempre tiene una sonrisa y me enseña a ser agradecido por lo que tengo. Quiero ser como él, una persona alegre y optimista.



Me inspira Malala Yousafzai porque lucha por la educación de las niñas. Quiero ser como ella, una persona que defiende sus derechos y los de los demás.



Mi superhéroe favorito es Spiderman porque siempre está dispuesto a ayudar a los demás. Quiero ser como él, una persona valiente y generosa.



Bien, me alegra escuchar que hay personas o personajes que les inspiren.





# ¿Cómo influye la selección de los recursos para evitar sesgos?

Luego de escuchar los discursos, la docente dibuja una tabla comparativa de 3 columnas en la pizarra y comienza el registro colectivo de ideas.



¿Qué ideas les parecieron más importantes?

Me gustó la idea de que hay acciones muy sencillas que pueden cambiar el mundo.



Yo creo que es bueno pensar que hay hombres que nos ayudan a cuestionar nuestras opiniones.



"Tengo un sueño"	"Discurso de aceptación del premio Nobel"	"Yes, we can"







# ¿Qué beneficios tiene para la experiencia formativa la selección equitativa de recursos?

En la clase siguiente la docente retoma la actividad ampliando el desafío a un corpus diferente.



¡Buenos días! ¿Cómo les ha ido esta mañana?



Bien, profesora. Estábamos esperando esta clase.



Me alegro, porque hoy retomaremos lo que revisamos durante nuestra última clase de discursos de líderes, ¿la recuerdan?

¡Sí!



La actividad de hoy se llama: “Voces de mujeres que están cambiando al mundo”.

¿Qué haremos, profesora?



Tal como lo hicimos durante la última clase, esta vez visualizaremos discursos de mujeres líderes en sus áreas de conocimiento y que han contribuido con ideas importantes para reflexionar sobre los cambios que necesita el mundo.



¿A quiénes escucharemos, profesora?



Les propongo que hoy visualicemos fragmentos de “El peligro de una sola historia” de Chimamanda Ngozi Adichie; otro de “Let Girls Learn” (Dejemos que las niñas aprendan) de Michelle Obama y el discurso de despedida de la ex primera ministra de Nueva Zelanda Jacinda Ardern. (Luego de visualizar los fragmentos, la docente invita a realizar una actividad).





Ahora que visualizamos estos fragmentos, les propongo que nuevamente completemos una tabla comparativa con las ideas que nos parecen relevantes.

A mi me pareció interesante lo que dijo la primera ministra de no tener que cambiar su personalidad para participar en la política.



A mi me gustó la idea de la escritora sobre cómo muchas veces tenemos prejuicios y no nos damos cuenta y los repetimos.



¿Recuerdan la tabla que realizamos la clase anterior? ¿Reconocen contribuciones similares o perspectivas diferentes sobre cómo cambiar el mundo?

Creo que entre lo que dijo el escritor Saramago de su familia y las cosas simples y lo que plantean las líderes que escuchamos hoy, hay muchas cosas en común.



Al compararlos es más fácil reconocer que el planteamiento de hombres y mujeres líderes, tiene más puntos en común de los que pensamos.



TABLA COMPARATIVA		
“El peligro de una sola historia”	“Let Girls Learn”	“Discurso de despedida de la ex primera ministra de Nueva Zelanda”



Muy bien. Reconocemos que las preocupaciones sobre el mundo y las necesidades de cambio son compartidas.

Creo que no conocía a las mujeres líderes que estudiamos hoy, fue muy importante saber que existen.



¿Por qué creen ustedes que las líderes son menos conocidas que los hombres?



Pienso que los libros de Historia y los medios de comunicación se centran más en los logros de los hombres.



Sí, y muchas veces las mujeres líderes son mencionadas muy rápidamente, como si sus logros fueran secundarios.



Exactamente. Esto es un reflejo de un sesgo de género que ha existido a lo largo de la historia. Las contribuciones de las mujeres han sido sistemáticamente invisibilizadas o minimizadas.



¿Y por qué pasa esto?



TABLA COMPARATIVA

“El peligro de una sola historia”	“Let Girls Learn”	“Discurso de despedida de la ex primera ministra de Nueva Zelanda”





Hay varias razones. Una es que históricamente, las mujeres han tenido menos oportunidades de acceder a la educación y a puestos de poder. Otra es que existen estereotipos de género que asocian el liderazgo con características masculinas, como la agresividad o la ambición.

Yo creo que conocerlas ayuda a que dejemos de pensar que la mayoría de los líderes son hombres y que solo ellos han propuesto cambios.



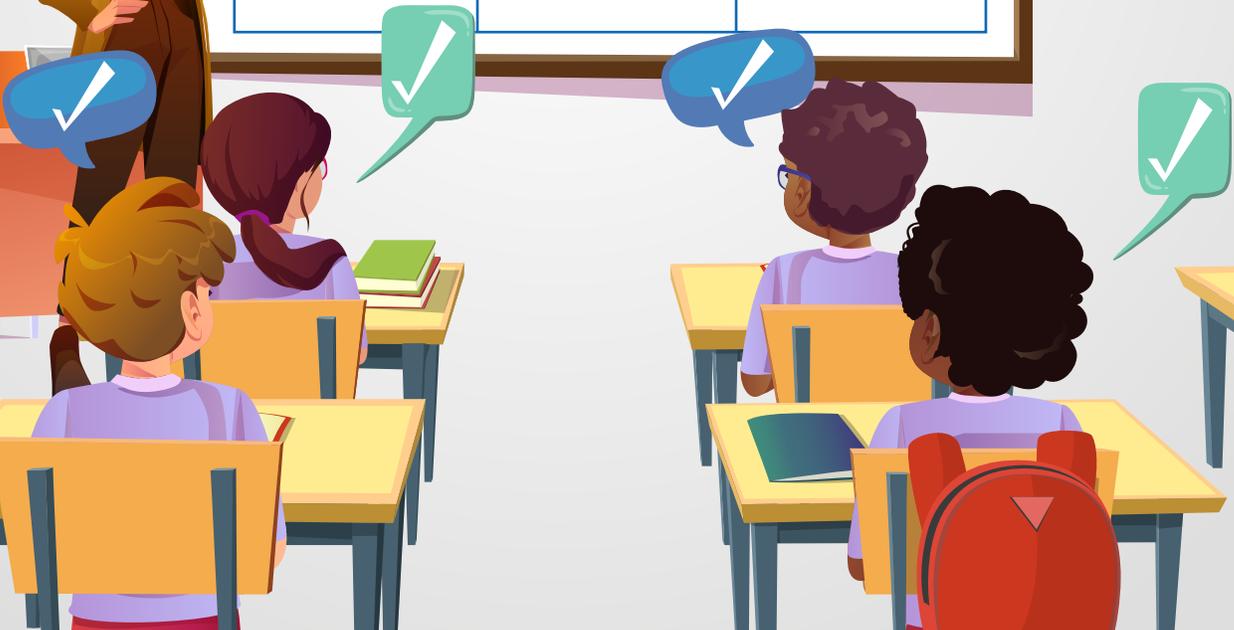
Así es, analizar perspectivas de hombres y mujeres también es estimulante para ustedes porque les invita a pensar que todos y todas pueden algún día liderar procesos de cambio sin importar su género. Todos y todas hemos aprendido mucho con esta actividad. ¡Qué tengan un buen día!

¡Usted también profesora!



TABLA COMPARATIVA

“El peligro de una sola historia”	“Let Girls Learn”	“Discurso de despedida de la ex primera ministra de Nueva Zelanda”



Centro de Perfeccionamiento,  
Experimentación e Investigaciones  
Pedagógicas - CPEIP  
**Ministerio de Educación**

# **RECURSOS PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE PEDAGOGÍA**

ESTÁNDAR 3 - DESCRIPTOR 3.5

2025