

Ficha Técnica Recurso Pedagógico Audiovisual para Estudiantes de Pedagogía

Nombre del recurso	Respeto, cercanía y equidad a través del aprendizaje cooperativo.
Estándar 5 y "Ambiente respetuoso y organizado"	Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.
Foco y descriptor	FOCO: Promoción de un ambiente de respeto y valoración de la diversidad DESCRIPTOR: 5.1 Promueve relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad en las interacciones dentro y fuera del aula, favoreciendo la comprensión de cómo los prejuicios y estereotipos atentan contra la dignidad de las personas y el bienestar de la comunidad.
Propósito	Conocer la metodología del Aprendizaje Colaborativo para promover entre los y las estudiantes relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad, tanto dentro como fuera del aula, favoreciendo la comprensión sobre cómo los prejuicios pueden afectar la dignidad y el bienestar de la comunidad.
Descripción	En esta cápsula se presenta la metodología del Aprendizaje Colaborativo implementada en una actividad de la comunidad escolar para promover relaciones de respeto, cercanía, honestidad y equidad entre los y las estudiantes de diferentes culturas.
Evaluación del aprendizaje	Revisado el recurso, te invitamos a reflexionar en relación a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • Al reflexionar sobre tus futuras prácticas, ¿cómo promoverías el diálogo entre los y las estudiantes para generar relaciones de respeto y equidad en sus interacciones? • ¿Qué dificultades podrías identificar en la implementación de la metodología del Aprendizaje Colaborativo en el aula? ¿Cómo la abordarías? • ¿Qué estrategias utilizarías en tu futura práctica docente para enseñar a los y las estudiantes a reconocer y valorar las diferencias dentro y fuera del aula? • ¿De qué manera el reconocimiento de las diferencias individuales puede ayudar a combatir los estereotipos que amenazan el bienestar de la comunidad escolar?
Formato del material	Video presentación Formato: MP4 Resolución: 720p (1280x720 píxeles) La relación es 16:9
Editorial	Este recurso fue desarrollado por un equipo de profesionales de la Universidad de La Frontera en conjunto con el área de Formación Inicial Docente del CPEIP y otros/as colaboradores/as. Coordinador Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Christian Libeer Brouckaert. Profesional del Área de Formación Inicial Docente - CPEIP: Fabián Valdebenito González. Profesional CPEIP Virtual Área Formación Continua: Marcos Arriagada Araya, Omar Molina Parra. Coordinación UFRO: Juan Enrique Hinostraza Scheel, Karina Uribe Mansilla. Equipo de profesionales UFRO: María Soledad Alamos Fuenzalida, César Álvarez Morales, Javiera Camus Camus, Bernardita Sepúlveda Egaña, Natalia Villarroel Díaz. Diseño gráfico: Juan Felipe Trangolao Marianjel.

